



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**  
**ФАКУЛТЕТ ЗА МАШИНСТВО**  
**И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ**



# **АНАЛИЗА**

**Оцене педагошког рада наставника  
и сарадника на свим студијским  
програмима**

**(школаска 2024/2025)**

**КРАЉЕВО, 2025.**

**АНАЛИЗА**



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**  
**ФАКУЛТЕТ ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО**  
**У КРАЉЕВУ**



Ради унапређења квалитета наставног процеса и услова рада на свим студијским програмима и нивоима студија на Факултету за машинство и грађевинарство у Краљеву, а у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета сваке године спроводи и анализира анкете студената.

Анкета студената спроведена је електронским путем, преко ФИС-а (факултетског информационог система). Наиме, сваки студент је у току пролећног семестра пре пријављивања испита, био у обавези да уради анонимну анкету преко свог електронског налога.

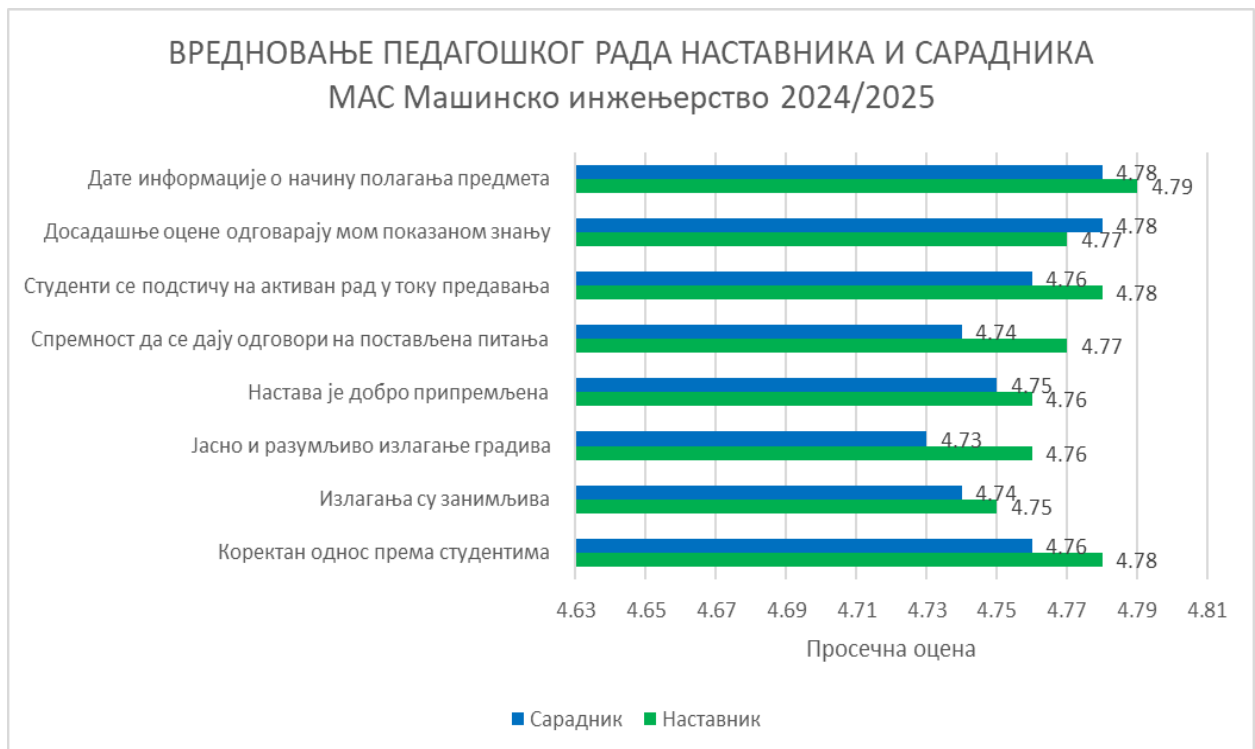
У школској 2024/2025 години укупно је анкетирано 358 студената на свих пет студијских програма. Појединачно, анкетирано је: 156 студената на студијском програму ОАС Машинско инжењерство, 32 студента на МАС Машинско инжењерство, 107 студената на ОАС Грађевинско инжењерство, 41 студент на ОАС Инжењерство заштите на раду и 22 студента на ОАС Информационе технологије и системе.

Тест за оцену педагошког рада наставника и сарадника на Факултету је заједнички за све студијске програме и све нивое студија. Параметри квалитета управљања и услова рада на факултету су разврстани у 8 питања и вредновани су оценама од 1 до 5. Просечне оцене свих анкетираних студената по студијским програмима приказане су у следећим табелама и дијаграмима, као и у збирној табели и на збирном дијаграму који обухватају све програме у целини:

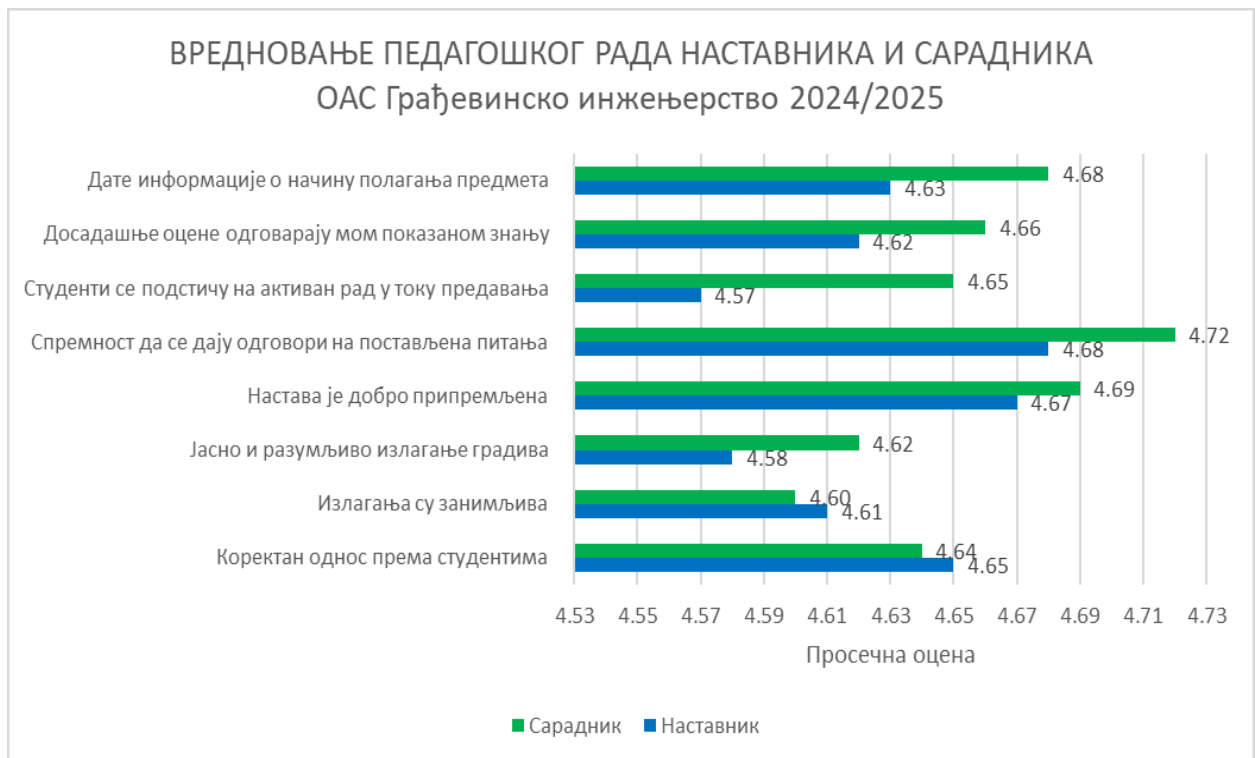
ОАС Машинско инжењерство		Просечна оцена	
Тврдње		Наставник а	Сарадник а
1.	Коректан однос према студентима	4.76	4.73
2.	Излагања су занимљива	4.68	4.70
3.	Јасно и разумљиво излагање градива	4.71	4.72
4.	Настава је добро припремљена	4.75	4.71
5.	Спремност да се дају одговори на постављена питања	4.74	4.72
6.	Студенти се подстичу на активан рад у току предавања	4.67	4.69
7.	Досадашње оцене одговарају мом показаном знању	4.73	4.75
8.	Дате информације о начину полагања предмета	4.69	4.68
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА:</b>		<b>4.72</b>	<b>4.71</b>



МАС Машинско инжењерство		Просечна оцена	
Тврдње		Наставника	Сарадника
1.	Коректан однос према студентима	4.78	4.76
2.	Излагања су занимљива	4.75	4.74
3.	Јасно и разумљиво излагање градива	4.76	4.73
4.	Настава је добро припремљена	4.76	4.75
5.	Спремност да се дају одговори на постављена питања	4.77	4.74
6.	Студенти се подстичу на активан рад у току предавања	4.78	4.76
7.	Досадашње оцене одговарају мом показаном знању	4.77	4.78
8.	Дате информације о начину полагања предмета	4.79	4.78
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА:</b>		<b>4.77</b>	<b>4.76</b>



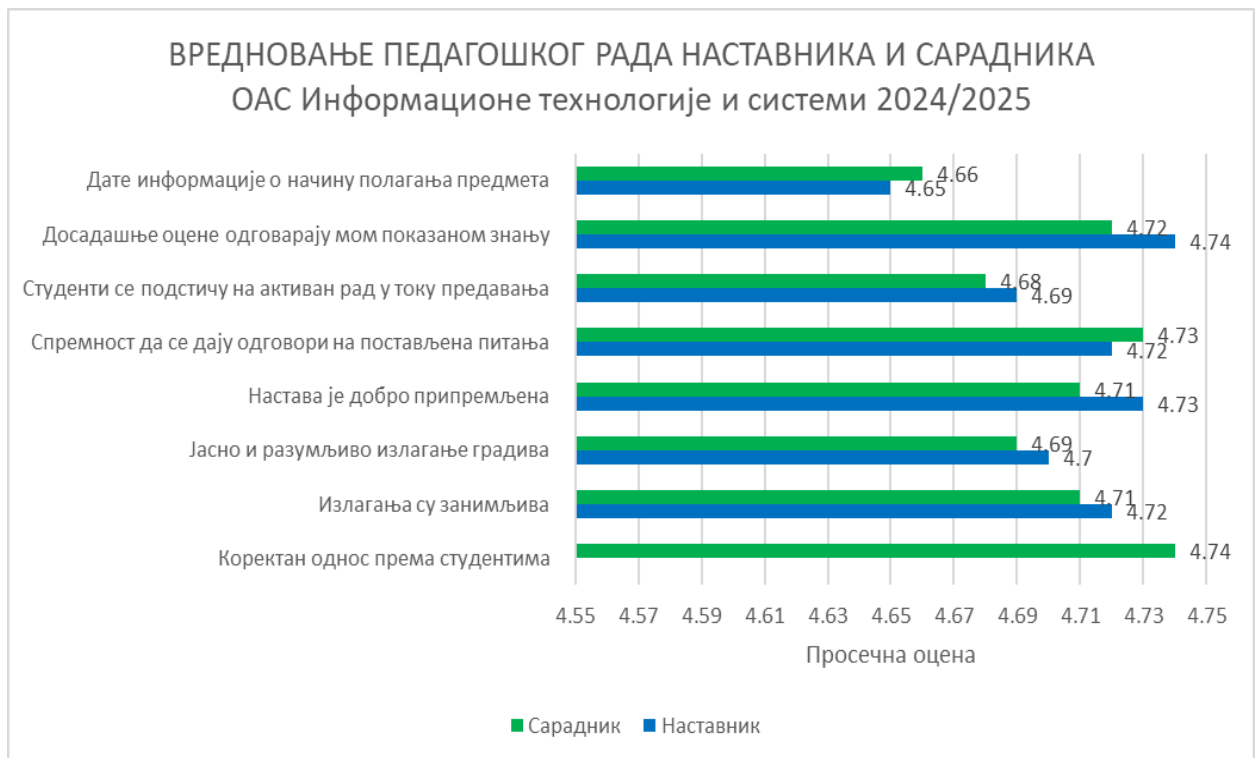
ОАС Грађевинско инжењерство		Просечна оцена	
Тврдње		Наставника	Сарадника
1.	Коректан однос према студентима	4.65	4.64
2.	Излагања су занимљива	4.61	4.60
3.	Јасно и разумљиво излагање градива	4.58	4.62
4.	Настава је добро припремљена	4.67	4.69
5.	Спремност да се дају одговори на постављена питања	4.68	4.72
6.	Студенти се подстичу на активан рад у току предавања	4.57	4.65
7.	Досадашње оцене одговарају мом показаном знању	4.62	4.66
8.	Дате информације о начину полагања предмета	4.63	4.68
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА:</b>		<b>4.63</b>	<b>4.66</b>



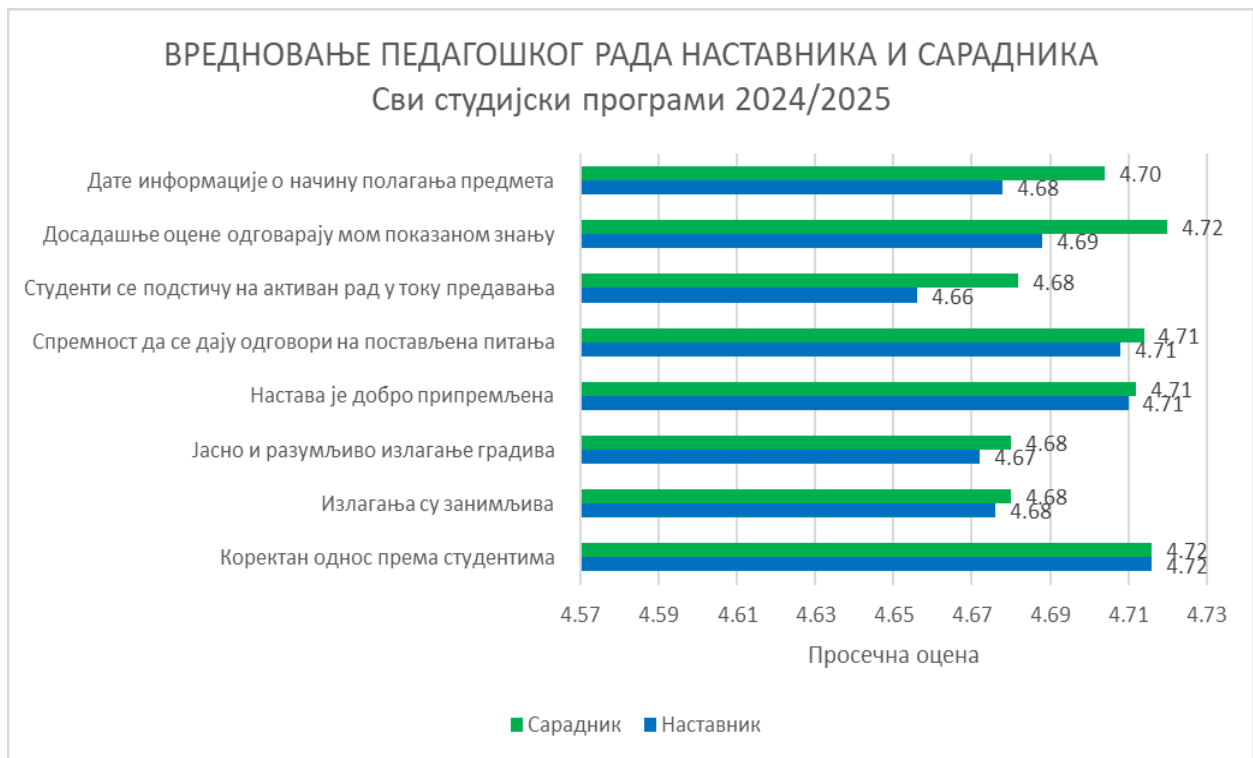
ОАС Инжењерство заштите на раду		Просечна оцена	
Тврдње		Наставника	Сарадника
1.	Коректан однос према студентима	4.64	4.71
2.	Излагања су занимљива	4.62	4.65
3.	Јасно и разумљиво излагање градива	4.61	4.64
4.	Настава је добро припремљена	4.64	4.70
5.	Спремност да се дају одговори на постављена питања	4.63	4.66
6.	Студенти се подстичу на активан рад у току предавања	4.57	4.63
7.	Досадашње оцене одговарају мом показаном знању	4.58	4.69
8.	Дате информације о начину полагања предмета	4.63	4.72
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА:</b>		<b>4.62</b>	<b>4.68</b>



ОАС Информационе технологије и системи		Просечна оцена	
		Наставника	Сарадника
Тврдње		Наставника	Сарадника
1.	Коректан однос према студентима	4.75	4.74
2.	Излагања су занимљива	4.72	4.71
3.	Јасно и разумљиво излагање градива	4.7	4.69
4.	Настава је добро припремљена	4.73	4.71
5.	Спремност да се дају одговори на постављена питања	4.72	4.73
6.	Студенти се подстичу на активан рад у току предавања	4.69	4.68
7.	Досадашње оцене одговарају мом показаном знању	4.74	4.72
8.	Дате информације о начину полагања предмета	4.65	4.66
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА:</b>		<b>4.71</b>	<b>4.71</b>



Сви студијски програми		Просечна оцена	
Тврдње		Наставника	Сарадника
1.	Коректан однос према студентима	4.72	4.72
2.	Излагања су занимљива	4.68	4.68
3.	Јасно и разумљиво излагање градива	4.67	4.68
4.	Настава је добро припремљена	4.71	4.71
5.	Спремност да се дају одговори на постављена питања	4.71	4.71
6.	Студенти се подстичу на активан рад у току предавања	4.66	4.68
7.	Досадашње оцене одговарају мом показаном знању	4.69	4.72
8.	Дате информације о начину полагања предмета	4.68	4.70
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА:</b>		<b>4.69</b>	<b>4.70</b>



## Закључак

Просечна оцена педагошког рада наставника и сарадника на студијским програмима на Факултету показује висок ниво квалитета наставног процеса. Остварене су следеће просечне оцене:

- ОАС Машинско инжењерство: наставници 4.72, сарадници 4.71
- МАС Машинско инжењерство: наставници 4.77, сарадници 4.76
- ОАС Грађевинско инжењерство: наставници 4.63, сарадници 4.66
- ОАС Инжењерство заштите на раду: наставници 4.62, сарадници 4.68
- ОАС Информационе технологије и системи: наставници 4.71, сарадници 4.71

Укупна просечна оцена свих студијских програма износи 4.69 за наставнике и 4.70 за сараднике, што указује на уједначен и стабилан квалитет педагошког рада. Просечне

оцене по појединачним питањима су веома сличне, што додатно потврђује конзистентност и квалитет рада наставног особља.

Факултет може бити задовољан овако високим оценама, које представљају потврду квалитета наставног процеса. Истовремено, ови резултати су подстицај да се настави са даљим унапређивањем система квалитета студијских програма и процеса извођења наставе, у складу са стратегијом развоја Факултета.

Иако смо задовољни радом наших наставника и сарадника који у духу политике квалитета осећају припадност овој установи потребно је и даље радити на обезбеђењу кадрова који ће бити у пуном радном односу на нашем Факултету.