



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ ЗА МАШИНСТВО
И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ



ПОСЛОВНИК О КВАЛИТЕТУ ПК - 0101

КРАЉЕВО, 2023.



САДРЖАЈ

1. ПОСЛОВНИК О КВАЛИТЕТУ.....	6
1.1 Намена Пословника.....	6
1.2 Референце.....	6
1.3 Скраћенице.....	6
1.4 Дефиниције.....	7
2. ЛИЧНА КАРТА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ.....	11
2.1 Историјат Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву.....	11
2.2 Делатност Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву.....	15
3. ОРГАНИЗАЦИОНА ШЕМА, ОВЛАШЋЕЊА И ОДГОВОРНОСТИ.....	18
3.1 Шема унутрашње организације Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву.....	18
3.2 Расподела овлашћења и одговорности за квалитет.....	19
4. ИЗЈАВА О МИСИЈИ, ВИЗИЈИ И ПОЛИТИЦИ КВАЛИТЕТА.....	21
4.1 Мисија.....	21
4.2 Визија.....	22
4.3 Политика квалитета.....	23
5. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ.....	24
6. КОНЦЕПТ ПОСЛОВНИХ ПРОЦЕСА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ.....	26
7. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ И СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА.....	27
7.1 Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета.....	27
7.2 Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.....	27
7.3 Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета.....	28
7.4 Стандард 4: Квалитет студијског програма.....	28
7.5 Стандард 5: Квалитет наставног процеса.....	30
7.6 Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког рада.....	31
7.7 Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника.....	34
7.8 Стандард 8: Квалитет студената.....	36
7.9 Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.....	38

7.10	Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	39
7.11	Стандард 11: Квалитет простора и опреме	40
7.12	Стандард 12: Финансирање	42
7.13	Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета	42
7.14	Стандард 14: Системско праћење и периодична провера квалитета	43
7.15	Стандард 15: Квалитет докторских студија	44

ПРОМЕНА ДОКУМЕНТА			
Рев.	Опис промене	Датум	Одобрио
Нацрт	Нацрт основне верзије документа.	08.07.08.	Др Н. Недић
00	<ul style="list-style-type: none"> Замењено "Научно-наставно веће" са "Наставно-научно веће" у комплетном тексту; Избрисана реч "Алумни" у Табели 2.1 и на сликама 3.1 и 6.1; Додата дефиниција речи "Култура квалитета" у тачки 1.4 Дефиниције; Додата реченица у тачки 1.2 Референцама "Процедуре обезбеђења квалитета Универзитета у Крагујевцу" Избачене реч "Шумадија" из пасуса 9 у тачки 7.4. 	03.10.08.	Др Н. Недић
01	<ul style="list-style-type: none"> Замењено име Машински факултет Краљево са Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву; У тачки 2.1 Историјат ФМГ додати подаци о акредитацији ФМГ; Политика квалитета измењена сагласно Стратегији обезбеђења квалитета од Априла 2013; У тачки 7.2 Убачена процедура праћења и унапређења квалитета ФМГ-КВ. 	24.04.13.	Др М. Гашић
02	<ul style="list-style-type: none"> У тачки 2.1 Историјат ФМГ-КВ додати су подаци о реакредитацији установе и нових студијских програма 2014. године; У тачкама 7.3 до 7.14 су ажурирани подаци о ново-усвојеним Правилницима и Законским актима који су у међувремену промењени; У делу 7.9 су ажурирани подаци о библиотечким ресурсима; У делу 7.11 су ажурирани подаци о расположивом простору и опреми факултета; У делу 7.12 су ажурирани подаци о финансијама. 	20.06.16.	Др М. Савковић
03	<ul style="list-style-type: none"> У тачки 2.1 Историјат ФМГ-КВ додати су подаци о реакредитацији заједничког студијског програма са Факултетом техничких наука у Новом саду: Основне академске студије ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО у трајању од 3 године 2016. године и подаци о реакредитацији ФМГ-КВ за обављање НИД у области техничко-технолошких наука – машинство 2016. године; У тачки 3.2 су додата овлашћења и одговорности Продекана за квалитет и инфраструктуру; У тачкама 7.3 до 7.14 су ажурирани подаци о ново-усвојеним Правилницима и Законским актима који су у међувремену промењени; У делу 7.9 су ажурирани подаци о библиотечким ресурсима; У делу 7.11 су ажурирани подаци о расположивом простору и опреми факултета; У делу 7.12 су ажурирани подаци о финансијама. 	20.02.18.	Др М. Савковић

Ревизија:	Активност:	Име и презиме	Потпис	Ознака копије:
04	Израдио:	Др Миљан Мрашевић		
Датум:	Сагласан:	Др Милан Коларевић		Број страна:
20.12.2023.	Одобрио:	Др Миле Савковић		45

04	<ul style="list-style-type: none"> • У тачки 2.1 Историјат ФМФ КВ су додати подаци о: <ul style="list-style-type: none"> - Решењу о допуни и измени дозволе за рад Факултета 2020, 2021 и 2023. године; - Акредитацији Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву за обављање научно-истраживачке делатности у области техничко-технолошких наука – машинство 2019. год; - Акредитацији заједничког студијског програма са Факултетом техничких наука у Новом Саду: Основне академске студије ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ НА РАДУ у трајању од 3 године 2019. године; - Реакредитацији Установе и студијских програма: ОАС Машинско инжењерство у трајању од 4 године, МАС Машинско инжењерство у трајању од 1 године и ДАС Машинско инжењерство у трајању од три године током 2020. године; - Реакредитацији заједничког студијског програма са ФТН у Новом Саду: ОАС Грађевинско инжењерство у трогодишњем трајању у 2023. години; - Добијеној сагласности за остваривање модула Производно машинство по дуалном моделу студија у оквиру акредитованог студијског програма мастер академских студија Машинско инжењерство 2023. године; - Уговору који је Факултет потписао са Владом Републике Србије о финансирању пројеката у оквиру Програма формирања и развоја иновационих инкубатора у научно-истраживачким организацијама у Републици Србији. • У тачки 3.1 је Замењена шема унутрашње организације ФМГ КВ; • У тачки 3.2 су додата овлашћења и одговорности Продекана за промоцију и међународну сарадњу; • У тачки 4. је додата Визија Факултета; • У тачки 4.3 је додата нова Политика факултета; • У тачкама 7.3 до 7.14 су ажурирани подаци о ново-усвојеним Правилницима и Законским актима који су у међувремену промењени; • У делу 7.9 су ажурирани подаци о библиотечким ресурсима; • У делу 7.11 су ажурирани подаци о расположивом простору и опреми факултета; • У делу 7.12 су ажурирани подаци о финансијама. • У делу 7.15 додат Стандард 15: Квалитет докторских студија. 	20.12.23.	С Др М. Савковић
----	---	-----------	------------------

Ревизија: 04	Активност: Израдио:	Име и презиме Др Миљан Мрашевић	Потпис	Ознака копије:
Датум: 20.12.2023.	Сагласан: Одобрио:	Др Милан Коларевић Др Миле Савковић		Број страна: 45

1. ПОСЛОВНИК О КВАЛИТЕТУ

1.1 Намена Пословника

Намена Пословника о квалитету је да опише структуру и међусобне везе области, односно пословне процесе који обухватају систем обезбеђења квалитета (СОК) Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (ФМГ-КВ), раније Машинског факултета Краљево. Он такође описује начин на који је Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву организован, како су распоређена овлашћења и одговорности у испуњавању циљева квалитета и како су стандарди за самовредновање и оцењивање квалитета које је прописала Комисија за акредитацију високошколских установа Републике Србије уграђени у структуру пословних процеса који чине обухват СОК-а.

СОК Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву обухвата све активности које имају директан утицај на наставни процес, научно-истраживачки рад, управљање Факултетом, ненаставне активности и услове рада и студирања.

1.2 Референце

- α Закон о високом образовању;
- α Статут Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву;
- α Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа;
- α Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа;
- α Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма;
- α Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа;
- α Стратегија обезбеђења квалитета на Универзитету у Крагујевцу;
- α Процедуре обезбеђења квалитета Универзитета у Крагујевцу;
- α IWA 2:2007 – Quality management systems – Guidelines for the application of ISO 9001:2000 in education;
- α Стратегија развоја високог образовања до 2030. године.

1.3 Скраћенице

ФМГ-КВ	Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву
СОК	Систем обезбеђења квалитета
КОК	Комисија за обезбеђење квалитета
ННВ	Наставно-научно веће Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву
АК	Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Републике Србије

ОП	Основни процес
ПП	Помоћни процес
МП	Менаџмент процес

1.4 Дефиниције

α Квалитет	α Ниво до којег скуп својствених карактеристика испуњава захтеве.
α Култура квалитета	α Култура представља сет норми, принципа и ставова који дефинишу и усмеравају понашање групе људи. У том смислу "култура квалитета" представља низ заједничких, од стране свих појединаца прихваћених, и интегрисаних принципа квалитета који су дефинисани системом управљања Факултета. Ефикасан начин изградње и унапређења културе квалитета постиже се иницијативом руководства (менаџмента) да се развије и имплементира систем управљања (менаџмента) квалитетом (СОК - СМК). Дакле, култура квалитета се заснива на ефективном систему управљања квалитетом и потпуној оданости руководства квалитету.
α Обезбеђење квалитета високошколске установе	α Део управљања (менаџмента) квалитетом високошколске установе који је усредсређен на обезбеђење поверења у то да су испуњени дефинисани минимални стандарди (критеријуми) квалитета.
α Унапређење квалитета високошколске установе	α Део управљања (менаџмента) квалитетом који је усредсређен на повећање способности високошколске установе у испуњавању захтева квалитета.
α Менаџмент	α Координисане активности за вођење организације и управљање њоме.
α Топ менаџмент (највише руководство)	α Особа или група људи која на највишем нивоу води организацију и њоме управља.
α Систем менаџмента	α Систем за успостављање политике и циљева и за остваривање тих циљева.
α Систем менаџмента	α Систем менаџмента којим се, са становишта квалитета, води организација и њоме управља.

квалитетом (СМК)	
α Систем обезбеђења квалитетом (СОК) високошколске установе	α Систем обезбеђења квалитета обухвата: политику квалитета, организациону структуру, одговорности, процедуре, процесе и ресурсе који доприносе стварању поверења код студената, њихових породица, послодаваца, државних институција, организација професионалаца, академске заједнице и друштва у најширем смислу, да су академски стандарди (критеријуми) и начин њиховог испуњења на задовољавајући начин имплементирани у раду високошколске установе.
α Менаџмент квалитета	α Координисане активности за вођење организације у односу на квалитет и управљање њоме у том смислу.
α Политика квалитета	α Свеобухватне намере и вођење организације, који се односе на квалитет, како их званично изражава највише руководство.
α Циљ квалитета	α Оно што се тражи или жели постићи у вези са квалитетом.
α Процес	α Скуп међусобно повезаних или међусобно делујућих активности који претвара улазне елементе у излазне.
α Производ	α Резултат процеса. <i>Напомена:</i> Постоје четири основне категорије производа: хардвер (нпр. ковани део машине), софтвер (нпр. компјутерски програм), услуге (нпр. транспорт), процесни производи (нпр. мазиво).
α Пословник о квалитету	α Докуменат којим се дефинише систем обезбеђења (менаџмента) квалитета организације.
α Мисија Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (ФМГ)	α Основни разлог постојања ФМГ односно сврха његовог оснивања и пословања. Изјава о мисији мора да одговори на питање зашто радимо то што радимо, за кога и на који начин.
α Запис	α Документ којим се исказују добијени резултати или дају докази о извршеним активностима.
α Превентивна мера	α Мера за отклањање узрока могуће неусаглашености или друге нежељене могуће ситуације.

α Корективна мера	α Мера за отклањање узрока откривене неусаглашености или друге нежељене ситуације.
α Самовредновање	α Скуп активности систематског надзора и периодичне провере путем континуалног и систематског прикупљања потребних информација о обезбеђењу квалитета на ФМГ у обиму који најмање обухвата одговарајуће Стандарде прописане од стране Комисије за акредитацију.
α Студијски програм	α Скуп обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем, чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија).
α Стандард	α Реч стандард има различиту интерпретацију у различитим језицима. Тако у Уједињеном Краљевству (енглески) реч означава ниво који је постигнут мерено у односу на неку референтну тачку. Превод на француски и немачки означава просечност или норму. Реч "критеријум" је предложена као аналогија речи стандард мада то није универзално прихваћено. У односу на европске стандарде и упутства (European Standards and Guidelines - ESG) реч је интерпретирана од стране аутора као нешто што има значење "принципа" којих се придржава институција више него нешто у односу на чега се нешто мери. (Dearlove, R., Helle, E: The Language of European Quality Assurance - report from the ENQA workshop of 29-30 June 2006.)

α **Делатност високог образовања** остварује се кроз (слика 1.1):

- α Академске и
- α Струковне студије.

На академским студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену **научних, стручних и уметничких** достигнућа.

На струковним студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену **знања и вештина** потребних за укључивање у радни процес.

Студије првог степена су:

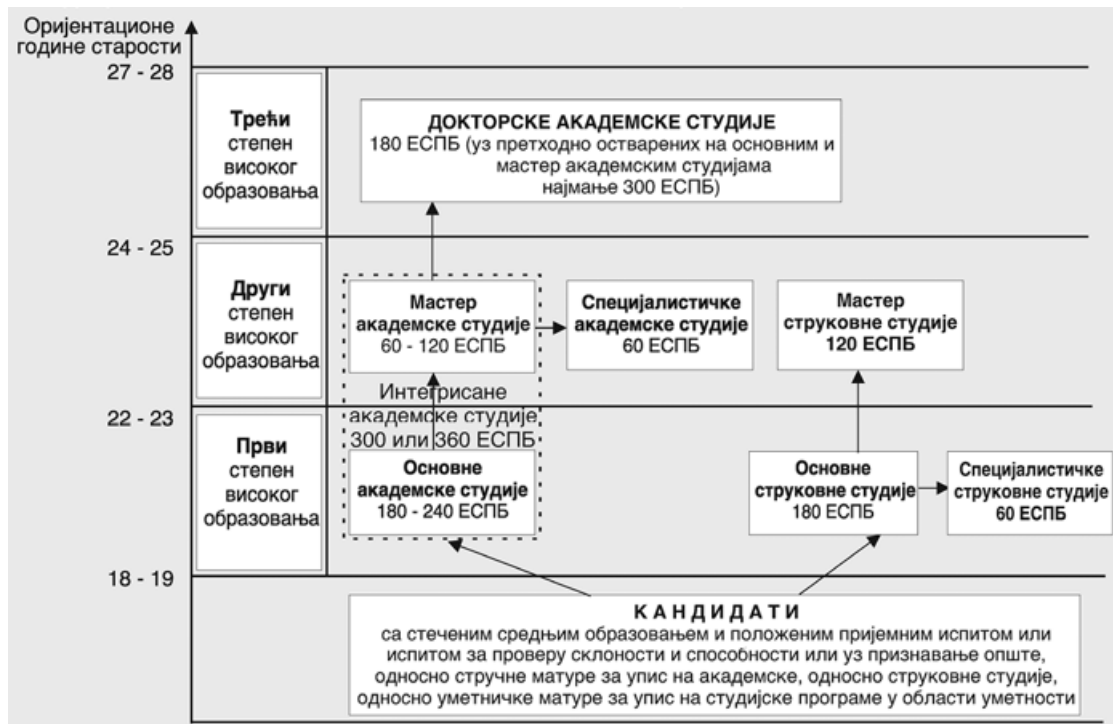
1. Основне академске студије;
2. Основне струковне студије;
3. Специјалистичке струковне студије.

Студије другог степена су:

1. Мастер академске студије;

2. Мастер струковне студије;
3. Специјалистичке академске студије.

Студије трећег степена су докторске академске студије.



Слика 1.1 Шематски приказ система високошколског образовања

2. ЛИЧНА КАРТА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ

2.1 Историјат Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву

Оснивање и развој Факултета

Шездесетих година прошлог века међуопштинске регионалне заједнице Краљево, анализирале су структуру запослених и уочиле недостатак кадрова машинске струке као и њихов значај у циљу побољшања стања привредних организација. Повећање броја високошколског кадра, а посебно техничке струке, створиле су позитиван амбијент да се разматра могућност отварања високошколских установа у Краљеву. Фабрика вагона Краљево, као један од лидера металопрерађивачке индустрије у свом програмском развоју орјентише се на повећање инвестиција у корист образовања и врши анимацију друштвене заједнице.

Ова иницијатива је прихваћена и од стране друштвене заједнице која јој даје пуну подршку.

Сагласно потребама и обавезама овог времена Машински факултет у Београду улаже велике напоре на организовању ванредних студија у већим индустријским центрима. Од 1960. године ванредне студије овог факултета почињу у Смедереву, Младеновцу, Крагујевцу, Ваљеву, Краљеву, Трстенику као први степен студија у трајању од 2 или 3 године (за ванредне студије). У Центру за ванредне студије Машинског факултета Београд у Краљеву - Фабрика вагона Краљево уписана је прва генерација првог степена машинства у прву годину са 39 студената.

Повећани трансфер роба и услуга Републике Србије (у оквиру бивше СФРЈ) са иностранством крајем шездесетих година прошлог века наметнуо је потребу за све већим бројем високошколских образованих људи у свим привредним сегментима.

Анализом стања привреде региона Краљево у 1969. години, привредна комора Међуопштинске регионалне заједнице Краљево је констатовала веома мали број запослених у привреди региона. Ова констатација се посебно односила на високо-стручне кадрове у метало-прерађивачкој индустрији.

Почетком 1970. године Фабрика вагона заједно са Машинским факултетом из Београда покреће реализацију идеје отварања Центра за ванредне студије машинства. Савет Машинског факултета у Београду, на захтев Фабрике вагона, 26. 06 1970. године донео је одлуку о оснивању *Центра за ванредне студије при Фабрици вагона у Краљеву*. Машински факултет у Београду прихватио је обавезу да обезбеди извођење наставе а Фабрика вагона да обезбеди услове за одржавање наставе и финансирање рада Центра. Настава у овом Центру почиње школске 1970/71. године за 110 студената прве године.

Потребе привреде региона за дипломираним машинским инжењерима биле су све веће, као и заинтересованост свршених средњошколаца да студирају техничке науке што им је обезбеђивало брзо запослење. Скупштина општине Краљево је 1973. године разматрала питање даљег развоја машинства и донела одлуку о оснивању *Редовног одељења Машинског факултета у Београду са седиштем у Краљеву*. Сагласно овој одлуци, упућен је захтев Скупштини Републике Србије за доношење коначне одлуке. По завршетку процедуре Републички секретаријат за образовање и науку утврдио је да су испуњени услови за оснивање и рад Редовног одељења Машинског факултета из Београда у Краљеву. Редовно одељење почиње са радом школске 1975/76. године.

У веома кратком времену Одељење достиже ниво развоја за трансформацију у Основну организацију удруженог рада. Интензиван развој Одељења започиње 1977. године запошљавањем првих радника на пословима административно техничке природе и 1979. на наставним пословима. Скупштина општине Краљево је 1980. године откупила објекте на потезу "Стари аеродром", чиме су се стекли основни предуслови за трансформацију Одељења у ООУР.

На основу спроведених законских процедура и добијања неопходних сагласности Одељење крајем 1981. године прераста у *ООУР за тешку машиноградњу у саставу Машинског факултета у Београду*. Конституисањем ООУР-а створени су услови за остваривање квалитетнијег наставно-научног процеса. Набавком одговарајуће лабораторијске опреме и повећањем броја запослених у настави стекли су се сви услови за формирање специфичног програма образовања машинских инжењера за област Тешка машиноградња.

Скупштина Републике Србије и Заједница усмереног образовања 1986. године потврђују да су испуњени сви услови за даљи развој самосталног Машинског факултета у Краљеву. Почетком 1987. године спроводи се поступак издвајања ООУР-а за Тешку машиноградњу из састава Машинског факултета Универзитета у Београду и приступа се *формирању Машинског факултета Краљево*.

После давања сагласности на Статут Машинског факултета Краљево од стране Скупштине Републике Србије (25. 12 1987. године) и регистрације код надлежног суда, Машински факултет Краљево је стекао све услове за самосталну организацију и спровођење наставно-образовне и научно-истраживачке делатности.

Скупштина Универзитета "Светозар Марковић" у Крагујевцу децембра 1987. године доноси одлуку о *учлањењу Машинског факултета Краљево у Универзитет у Крагујевцу*.

Након усвајања Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" број 76/2005) Савет Универзитета у Крагујевцу је усвојио 01. 09 2006. године Акт о реорганизацији Универзитета у Крагујевцу којим је Факултет задржао статус самосталног факултета са својством правног лица.

Акредитација факултета, НИР и студијских програма

Машински факултет Краљево је сагласно уверењима које је донела Комисија за акредитацију и проверу квалитета 2009. године акредитовао:

- α Установу (Машински факултет Краљево) – Уверење бр. 612-00-1359/2/2008-04;
- α Студијски програм: Основне академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО – Уверење бр. 612-00-1359/4/2008-04;
- α Студијски програм: Дипломске академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО – Уверење бр. 612-00-1359/6/2008-04;
- α Студијски програм: Докторске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО – Уверење бр. 612-00-1359/8/2008-04.

Министарство просвете Владе Републике Србије је 16. 02. 2010. године издало Дозволу за рад бр. 612-00-01872/2009-04 којом се одобрава извођење студијских програма:

- α Основне академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО;

- α Дипломске академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО;
- α Докторске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО.

на Машинском факултету Краљево.

Машински факултет Краљево и Факултет техничких наука у Новом Саду су 2012. године акредитовали заједнички студијски програм Грађевинско инжењерство – основне академске студије – Уверење Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије број 612-00-1872/2010-04 од 23.03.2012. године.

Сходно претходном Машински факултет Краљево је одлуком Владе Републике Србије 05 број 612-6379/2012 од 04. Октобра 2012. године променио име у *ФАКУЛТЕТ ЗА МАШИНСКО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ* (Службени гласник Републике Србије бр. 96 од 05 Октобра 2012. године).

Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву је 2014. године сагласно уверењима које је донела Комисија за акредитацију и проверу квалитета реакредитовао:

- α Установу (Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву) – Уверење бр. 612-00-02498/2013-04 од 04.04.2014. године;
- α Студијски програм: Основне академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО у четворогодишњем трајању СА ЧЕТИРИ МОДУЛА: М1-пројектовање у машиноградњи, М2-производно машинство, М3-аутоматско управљање, роботика и флуидна техника и М4-енергетика и заштита животне средине, у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 120 (стодвадесет) студената у прву годину у седишту Установе – Уверење број 612-00-02498/2013-04 од 04. 04 2014. године;
- α Студијски програм: Мастер академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО у једногодишњем трајању СА ЧЕТИРИ МОДУЛА: М1-пројектовање у машиноградњи, М2-производно машинство, М3-аутоматско управљање, роботика и флуидна техника и М4-енергетика и заштита животне средине, у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 64 (шездесетчетири) студента у прву годину у седишту Установе – Уверење број 612-00-02498/2013-04 од 04. 04 2014. године;
- α Студијски програм: Докторске академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 10 (десет) студената у прву годину у седишту Установе – Уверење број 612-00-02498/2013-04 од 04. 04 2014. године.

Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву је 2016. године сагласно уверењима које је донела Комисија за акредитацију и проверу квалитета реакредитовао *Заједнички студијски програм грађевинско инжењерство* у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 60 (шездесет) студената у прву годину у седишту Установе – Уверење бр. 612-00-00972/2016-06 од 28. 10 2016. године.

Одбор за акредитацију научно-истраживачких организација МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ И НАУКЕ Републике Србије је 2012. године донео Одлуку о *акредитацији Машинског факултета у Краљеву за обављање научно-истраживачке делатности у области техничко-технолошких наука – машинство*. Решењем о испуњености услова за почетак рада и обављања научно-истраживачке делатности је извршен упис Машинског факултета у Краљеву у Регистар научно-истраживачких организација које води надлежно Министарство за високо образовање. Одлука о испуњености услова за обављање НИД 021-01-17/34 од 14. 02 2012. год.

Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву је 2016. године сагласно Одлуци коју је донео Одбор за акредитацију научно-истраживачких организација МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА Републике Србије *реакредитован за обављање научно-истраживачке делатности у области техничко-технолошких наука – машинство*. Одлука о испуњености услова за обављање НИД 666-01-00012/29 од 01.03.2016. год.

Факултет има **дозволу за рад** Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије:

- α Дозвола за рад Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву Универзитета у Крагујевцу број 612-00-00537/2013-04 од 31. 10. 2013. године;
- α Решење о измени и допуни дозволе за рад број 612-00-336/2015-04 од 12. 03 2015. године;
- α Решење о допуни дозволе за рад број 612-00-01062/2019-06 од 02. 06 2020. године;
- α Решење о допуни и измени дозволе за рад број 612-00-00705/2021-06 од 13. 05 2021. године и
- α Решење о измени дозволе за рад број 612-00-00480/2023-06 од 5.6.2023. године (МИНИСТАРСТВО ЈЕ ПРОМЕНИЛО ИМЕ У МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ).

Одбор за акредитацију научно-истраживачких организација МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА Републике Србије је 2019. године донео Одлуку о *акредитацији Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву за обављање научно-истраживачке делатности у области техничко-технолошких наука – машинство*. Решењем о испуњености услова за почетак рада и обављања научно-истраживачке делатности је извршен упис Машинског факултета у Краљеву у Регистар научно-истраживачких организација које води надлежно Министарство за високо образовање. Одлука о испуњености услова за обављање НИД 660-01-00002/45 од 3. 12 2019. год.

Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву је 2019. године сагласно уверењима које је донело Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању *акредитовао Заједнички студијски програм : Основне академске студије ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ НА РАДУ у трогодишњем трајању* и то за упис 60 (шездесет) студената у прву годину у седишту Установе – Уверење број 612-00-00148/10/2018-03 од 29. 5 2019. године.

Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву је 2020. године сагласно уверењима које је донело Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању *реакредитовао*:

- α *Установу* (Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву) – Уверење бр. 612-00-00447/7/2019-03 од 20. 10 2020. године;
- α *Студијски програм: Основне академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО у четворогодишњем трајању* и то за упис 100 (стотину) студената у прву годину у седишту Установе – Уверење број 612-00-00448/7/2019-03 од 20. 10 2020. године;
- α *Студијски програм: Мастер академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО у једногодишњем трајању* СА ЧЕТИРИ МОДУЛА: М1-пројектовање у машиноградњи, М2-производно машинство, М3-аутоматско управљање и флуидна техника и М4-енергетика и заштита животне средине, у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 54 (педесет четири) студента у прву

годину у седишту Установе – Уверење број 612-00-00450/7/2019-03 од 20. 10 2020. године;

- α *Студијски програм: Докторске академске студије МАШИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО* у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 10 (десет) студената у прву годину у седишту Установе – Уверење број 612-00-00449/7/2019-03 од 20. 10 2020. године.

Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву је 2023. године сагласно уверењима које је донело Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању *реакредитовао Заједнички студијски програм Грађевинско инжењерство* у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 44 (четрдесет четири) студената у прву годину у седишту Установе – Уверење бр. 612-00-00268/4/2022-03 од 14. 2 2023. године.

Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању и Комисија за акредитацију и проверу квалитета 17.10.2023. године донели су Решење број 612-00-00192/3/2023-03 о давању *сагласности за остваривање модула Производно машинство по дуалном моделу студија у оквиру акредитованог студијског програма мастер академских студија Машинско инжењерство* за 8 (осам) студената.

29.11.2023. године Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву је са Владом Републике Србије потписао *уговор о финансирању пројекта у оквиру Програма формирања и развоја иновационих инкубатора* у научно-истраживачким организацијама у Републици Србији. Основни циљ пројекта, који ће се реализовати у трајању од 12 месеци, је формирање иновационог инкубатора који ће системски радити на промоцији иновационог предузетништва и развоју предузетничког духа, пре свега међу студентима, као и на пружању неопходне подршке и помоћи свима онима који имају иновативне и предузетничке идеје и желе да их пласирају на тржиште. Пројекат ће се реализовати у непосредној сарадњи са научно-технолошким парком из Чачка и уз подршку и помоћ других чланица иновационог екосистема Србије.

2.2 Делатност Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву

Делатност, односно производи (услуге) Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (ФМГ) могу се сврстати у три категорије. То су:

- α **Образовање студента** (знања, способности и компетентност студента) ;
- α **Образовни садржаји** (студијски програми, курсеви, семинари, ...);
- α **Резултати научно-истраживачког рада** (нова знања, нови производи и технологије).

Табела 2.1 Термини и дефиниције у раду ФМГ

Производни термини	Дефиниције			Напомена
	Студентско знање	Образовни садржај	Истраживање	
Производ	Знање, способности и компетентност студента	Студијски програми, курсеви, семинари	Ново знање, производи, процеси	
Купац/корисници услуга	Привреда, државне институције, организације професионалаца	Студенти, привреда, заједница, организације професионалаца	Привреда, спонзори истраживања, други факултети, заједнице	

Добављачи	Средње школе, високе школе, други факултети	Професионалне институције/други факултети	Истраживачи, индустријски спонзори, литературни извори (научни и стручни часописи)	
Улаз	Знање потенцијалног студента и разумевање основних појмова који се захтевају	Постојећи материјали о образовним садржајима (програмама, курсевима, семинарима...)	Постојећа пословна пракса и теоријска знања	
Вршење услуга (образовање и НИ рад)	Поступак учење (предавање, вежбање, практични рад...)	Поступак креирања нових образовних садржаја, Наставна технологија	Истраживање нових знања, производа и процеса	
Додате вредности улазима	Унапређено (додато, ново) знање и способности студента	Унапређење садржаја курсева, начина презентовања и одржавања актуелности	Вредности додате постојећем знању, нови и унапређени производи и технологије	
...				

Образовање студента представља услугу коју ФМГ врши на тај начин што студент долази на прву годину студија са претходно стеченим знањима о основним субјектима који се траже. Ово знање представља "сиров материјал" који ФМГ прима од својих испоручиоца (добављача) – гимназија, средњих стручних школа и других факултета. Кроз пријемни испит или на неки други начин ФМГ врши контролисање квалитета потенцијалних кандидата (будућих студената) прихватајући само оне кандидате који задовољавају претходно постављене критеријуме.

Курикулуми основних студија Грађевинског инжењерства и Инжењерства заштите на раду трају три године, курикулуми основних студија Машинско инжењерство трају четири године, а курикулуми мастер студија Машинско инжењерство трају једну годину (слика 1.1). Током ових студија од студената се захтева да присуствују и да прођу (положе) одређен број курсева. Финални производ - знање диплома представља знање и разумевање ствари које су биле предмет учења, односно предмета.

После проласка кроз све захтеване предмете, студенти дипломирају и запошљавају се у привреди, државним институцијама или у сопственом приватном бизнису што представља купце, односно кориснике услуга за које ФМГ обезбеђује потребан стручни кадар у домену машинског и грађевинског инжењерства.

Образовни садржаји. Студијски програми, курсеви и њихове компоненте користе се од стране професора и осталог наставног особља да би се индуковало специфично знање и вештине студената. Тако посматрано курсеви и њихове компоненте представљају технологију за креирање знања и способности студената. Ово значи да ФМГ креира курсеви и програме за своје сопствене потребе. Исто тако ФМГ развија програме и курсеви за иновацију знања запослених у привреди кроз програм континуалног професионалног развоја и учења на даљину, чиме се ова услуга пласира на тржиште и постаје још један од производа.

Резултати научно-истраживачког рада, односно нова знања, нови производи и нове технологије на пољу техничко-технолошких наука из научне области машинства и индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента представља још један производ ФМГ.

Главне услуге које обавља ФМГ за потребе својих пословних партнера у научно-истраживачком и развојном раду су израда: елабората, развојне и пројектне документације, софтвера, хардвера:

Елаборати, обухватају обједињено приказане завршне резултате истраживачко развојних и других пројеката. Имају форму књиге са глобалним поглављима: уводом, местом проблема који се истражује, функционалним захтевима, приказаним резултатима, методама, закључцима и прилозима. У суштини елаборат садржи: текст, табеле, дијаграме, прорачуне, скице, записе мерења и слично. Елаборатом се приказују завршни резултати код:

- α Студија;
- α Извештаја о пројектима Министарства науке Републике Србије;
- α Извештаја о пројектима типа испитивања;
- α Извештаја о резултатима прорачуна;
- α Идејних и концептуалних пројеката ...

Развојна и пројектна документација, обухвата резултате свих врста пројеката исказане кроз форму: пројектно конструкционе, технолошке (технологија обраде, монтажа) и корисничке документације у форми цртежа, на папиру, CD-у или екстерној меморији, као и све врсте саставница (структурне, количинске) у форми цртежа, табела и скица датих на папиру, CD-у или екстерној меморији.

Софтвер, обухвата исказане завршне резултате развојних пројеката у области развоја програмских система за: софтвер генерисаног НЦ кода, софтвер за управљачке уређаје и роботске апликације, софтвер за управљање ФПС системима, софтвер за инжењерске прорачуне, софтвер за пословне апликације, системски софтвер опште намене, ...

Под софтвером се подразумева и пратећа корисничка документација везана за коришћење и обуку за рад са софтвером.

Хардвер, обухвата материјални производ који се може састојати од једног дела, више делова везаних у склоп или више интегрисаних склопова и подсклопова. Хардвер подразумева производе интегрисане од машинских делова и склопова као и од електронских делова и склопова. Технички ниво производа типа хардвер може бити на нивоу прототипа, производа за пробну серију или за серијску производњу. Хардверски производи имају пратећу документацију која верификује задовољење функционалних карактеристика и која верификује испуњење свих захтева према важећим стандардима.

Купци/корисници ових производа су: индустрија, владине институције, други факултети, војска и друштво у најширем смислу.

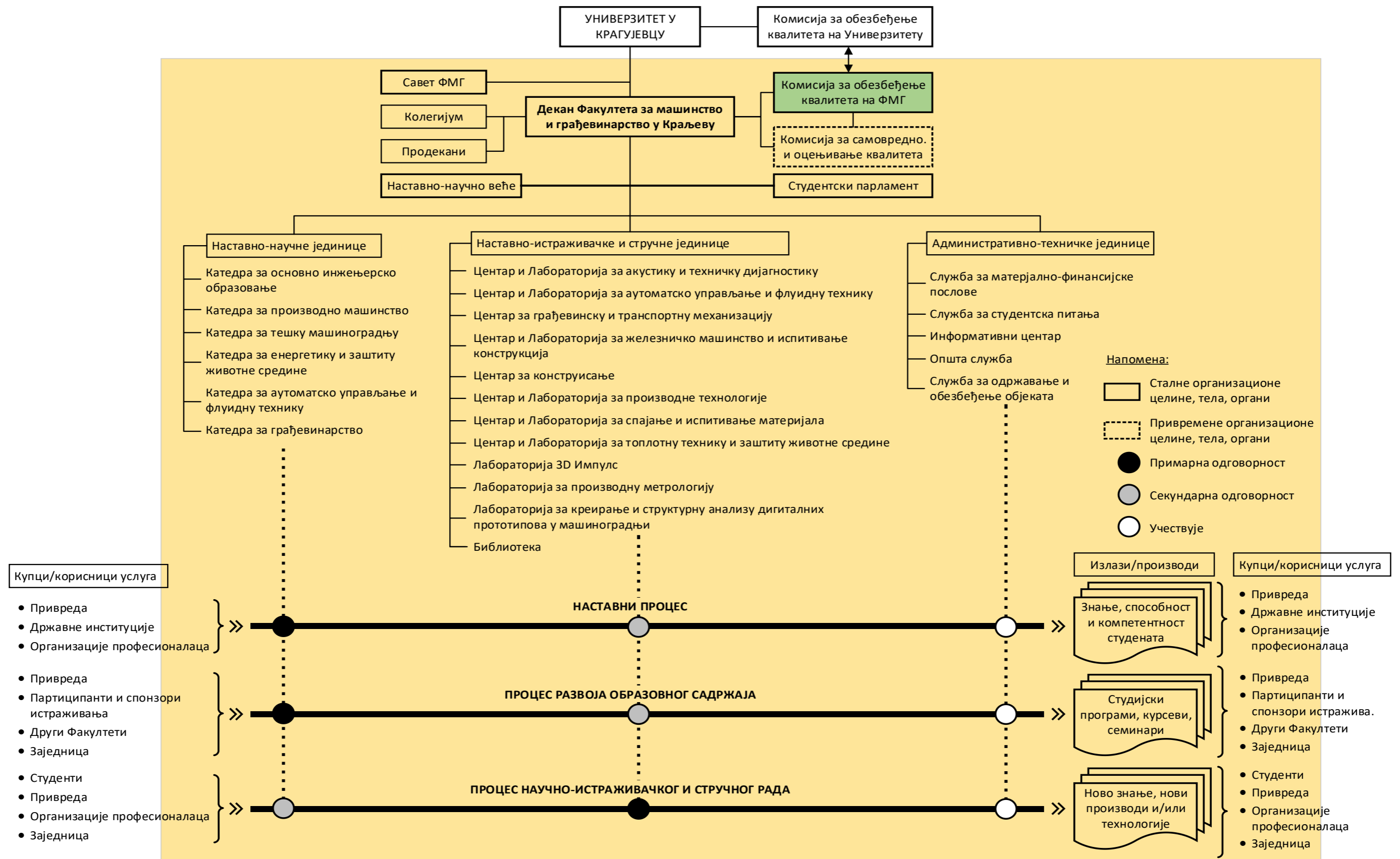
Такође, делатност Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву су и:

Издавачка делатност, која се односи на издавање монографских дела, стручних приручника и стручних публикација за научну и стручну јавност.

Информациони сервис, који обухвата услуге у коришћењу интернета и интранета, удаљених база података, као и специјализованих база података, које су из поља техничко-технолошких наука из научне области машинства, грађевинарства и индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента

3. ОРГАНИЗАЦИОНА ШЕМА, ОВЛАШЋЕЊА И ОДГОВОРНОСТИ

3.1 Шема унутрашње организације Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву



Слика 3.1 Шема унутрашње организације ФМГ КВ

3.2 Расподела овлашћења и одговорности за квалитет

У Систему обезбеђења квалитета (СОК-у) и у спровођењу Стратегије обезбеђења квалитета (у даљем тексту Стратегија) дефинисана су следећа овлашћења и одговорности:

- *Савет ФМГ-КВ*

- α Усваја Стратегију обезбеђења квалитета;
- α Усваја Извештај о самовредновању.

- *Наставно-научно веће ФМГ-КВ*

- α Најмање једном годишње преиспитује реализацију Стратегије;
- α Усваја Акциони план за реализацију Стратегије на годишњем нивоу;
- α Усваја сва документа система управљања (обезбеђења) квалитетом Факултета;
- α Разматра Извештај о самовредновању и План унапређења квалитета Факултета;
- α Усваја одлуку о формирању Комисије за обезбеђење квалитета.

- *Декан ФМГ*

- α Овлашћен је и одговоран је за обезбеђење квалитета и креирање адекватног нивоа "културе квалитета" на нивоу Факултета и реализацију Стратегије;
- α Овлашћен је и одговоран да Стратегију, стандарде и поступке обезбеђења квалитета учини доступним наставницима, студентима и јавности;
- α Предлаже Наставно-научном већу нацрт Стратегије обезбеђења квалитета и Акциони план за реализацију стратегије на годишњем нивоу;
- α Предлаже састав, овлашћења и одговорности Комисије за обезбеђење квалитета и Комисије за самовредновање;
- α Преиспитује сва документа система управљања (обезбеђења) квалитетом Факултета и прослеђује их на усвајање Наставно-научном већу;
- α Преиспитује извештај о самовредновању и план унапређења квалитета Факултета и прослеђује га Наставно-научном већу на усвајање.

- *Продекан за квалитет и инфраструктуру Факултета*

- α Спроводи активности за израду стратегије обезбеђења квалитета Факултета за машинство и грађевинарство;
- α Спроводи активности за доношење акционог плана за спровођење стратегије Факултета;
- α Спроводи активности за израду интерних стандарда и поступака обезбеђења квалитета Факултета;
- α Спроводи активности за израду општих аката Факултета у функцији подизања квалитета рада студената и запослених;
- α Спроводи активности за израду извештаја о самовредновању Факултета;
- α Координира и руководи радом Комисије за обезбеђење квалитета.

- *Комисија за обезбеђење квалитета ФМГ*

- α Припрема предлог Стратегије обезбеђења квалитета и сачињава акционе планове за спровођење Стратегије;
- α Припрема предлог побољшања стандарда, процедура и метода провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;
- α Развија унутрашње механизме осигурања и унапређења квалитета на нивоу Факултета;
- α Разматра извештаје о самовредновању и даје своје мишљење;
- α Подноси извештај Наставно-научном већу о стању у области квалитета најмање једном годишње;
- α Предлаже по потреби, ванредно самовредновање у појединим областима;
- α Прати остваривање Стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета и предлаже корективне мере за отклањање уочених неусаглашености, у циљу унапређења квалитета.

- *Продекан за наставу ФМГ*

- α Овлашћен је и одговоран за обезбеђење и унапређење квалитета наставног процеса и услова студирања;
- α Одговоран је за израду и примену свих докумената обезбеђења квалитета који се односе на наставни процес и услове студирања.

- *Продекан за промоцију и међународну сарадњу*

- α Спроводи активности неопходне за реализацију постојећих и потписивање нових институционалних уговора у оквиру Еразмус+ програма и реализацију мобилности студената, наставног и ненаставног особља;
- α Спроводи активности на унапређењу сарадње и потписивању нових уговора о сарадњи са научним и стручним институцијама из земље и иностранства;
- α Спроводи активности на реализација међународне сарадње кроз едукативне, развојне и научно-истраживачке пројекте и размене;
- α Спроводи и унапређује активности на промоцији факултета у средњим школама у окружењу;
- α Спроводи активности на унапређењу програма ЗУОВ;
- α Спроводи активности за унапређење сарадње са послодавцима у окружењу где су запослени инжењери са нашег факултета;
- α Руководи сарадњом са канцеларијом за младе;
- α Планира и унапређује медијску стратегију у промоцији факултета;
- α Организује све важне догађаје на факултету;
- α Прати и унапређује сајт факултета и руководи активностима промоције факултета на друштвеним мрежама;
- α Спроводи активности на реализацији Алумни мреже.

- *Продекан за научно-истраживачки рад ФМГ*

- α Овлашћен је и одговоран за обезбеђење и унапређење квалитета процеса научно-истраживачког рада;
- α Одговоран је за израду и примену свих докумената обезбеђења квалитета који се односе на научно-истраживачки рад.
- *Шефови катедри*
 - α Овлашћени су и одговорни за обезбеђење и унапређење квалитета наставног процеса и услова рада и студирања у делокругу рада катедре.
- *Секретар факултета*
 - α Овлашћен је и одговоран за обезбеђење и унапређење квалитета на административно техничким пословима од заједничког интереса за Факултет;
 - α Одговоран је за израду и примену свих докумената обезбеђења квалитета који се односе на административно техничке послове од заједничког интереса за Факултет.
- *Запослени*
 - α Одговорни су за квалитет у делокругу свог посла и примену докумената СОК-а који подржавају реализацију Стратегије.
- *Студенти*
 - α Одговорни су за активно укључивање у реализацију Стратегије и свих процеса обезбеђења квалитета на Факултету сагласно Закону о високом образовању, Правилнику о стандардима и поступку акредитације високошколских установа и студијских програма, Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, и осталим документима који подржавају реализацију Стратегије обезбеђења квалитета, а где се захтева учешће студената.

4. ИЗЈАВА О МИСИЈИ, ВИЗИЈИ И ПОЛИТИЦИ КВАЛИТЕТА

4.1 Мисија

Мисија Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву је да путем организовања академских студија и програма целоживотног учења образује универзитетски квалификоване машинске, грађевинске и инжењере заштите на раду за будућу каријеру, током које ће бити способни да, дају значајан и трајан допринос развоју савременог друштва.

Изврсност, иновативност и јединственост реализације образовног процеса се остварује академским програмима највишег квалитета. Истовремено, јаке везе Факултета према локалној и интернационалној пословној заједници додатно обезбеђују и обогаћују миље истраживања и образовања. Заједништво истраживања и образовања је основни принцип активности Факултета, а слобода и различитост мишљења главна вредност ове академске средине. Факултет је место где се међусобно срећу традиција и савремене идеје, односно теорија и пракса.

У остварењу своје мисије, Факултет се увек опредељивао за четири примарне трајне вредности: савремени концепт организованости, висок квалитет и стандарде у реализацији пословних процеса, интензивну међународну сарадњу и блиско, садржајно повезивање са свим конституентима националног окружења.

4.2 Визија

Визија Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву је **да обезбеди** највише позиције међу истоврсним институцијама у Србији, региону Југоисточне и Централне Европе и **да постане** препознатљив центар високог нивоа квалитета у образовању, научно-истраживачким делатностима и пружању стручних услуга у области машинског, грађевинског и инжењерста заштите на раду.

У реализацији ове визије, Факултет ће креирати такав систем обезбеђења квалитета, који ће гарантовати ефективан мониторинг постојећих и развој нових студијских програма, уз стално унапређење и имплементацију нових метода и средстава у образовању. Такође, Факултет ће поред традиционалних основних, мастер и докторских студијских програма, развијати и студије на даљину и друге флексибилне форме и методе студија за перманентни професионални развој и учење током целог живота, које представљају кључну и најзначајнију компоненту у развоју друштва заснованог на знању. Циљ је да се увођењем стално нових и атрактивних мултидисциплинарних студијских планова и програма, као и различитих курсева и семинара, обезбеди есенцијална различитост и конкурентска предност Факултета у односу на друге образовне и научно-истраживачке институције у земљи и региону.



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

ФАКУЛТЕТ ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ



ПОЛИТИКА КВАЛИТЕТА

Систем обезбеђења (менаџмента) квалитета Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву је усмерен на испуњавање и одржавање адекватног нивоа 'културе квалитета' и препознавање Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву од стране студената, послодаваца, академске заједнице, запослених и друштва у најширем смислу као респективне високошколске установе у Републици Србији која је отворена за тржишну утакмицу са свим сродним факултетима у Србији и шире.

То подразумева следеће циљеве:

- Испуњење и одржавање Националних стандарда квалитета за акредитацију високошколских установа и студијских програма свих нивоа студија;
- Имплементацију, (сертификацију) и унапређење менаџмент система за управљање Факултетом (QMS менаџмент система за квалитет) у складу са захтевима серије међународних стандарда (ISO 9000, ISO/IEC 17000 итд.);
- Испуњење, одржавање и стално унапређење квалитета студијских програма, процеса извођења наставе и вредновања студената на свим нивоима студија који се мери кроз показатеље (1) ефикасности студирања (број уписаних/број дипломираних), (2) квалитетом (уписаних дипломираних) студената и (3) ефикасности;
- Испуњење и одржавање најбоље пословне праксе за покретање и реализацију научно-истраживачких и развојних пројеката на регионалном, националном и међународном нивоу што подразумева развој и одржавање „Научног капацитета“ највишег нивоа као фактора академског опстанка који се мери (1) бројем радова на SCI листи, (2) бројем међународних пројеката и (3) развојем и акредитацијом лабораторијских капацитета;
- Стварање и одржавање услова у којима ће студентима бити понуђени најсавременији студијски програми, најбољи услови за учење, практични рад и ваннаставне активности које ће им омогућити запослење у земљи и иностранству;
- Омогућавање запосленима на факултету најбољих услова за лично усавршавање: материјалне и остале погодности које не заостају за сличним институцијама.

За реализацију и достизање претходних циљева дефинисанини су следећи принципи који су подржани одговарајућим мерама обезбеђења квалитета Факултета:

- **Испуњење и одржавање Националних стандарда квалитета за акредитацију високошколских установа и студијских програма**, односно квалитета који задовољава одговарајуће прописе и стандарде и који се реализује уз истовремено смањење трошкова, повећање ефикасности и ефикасности студирања и остварења визије дугорочног развоја Факултета кроз процес самовредновања, екстерног оцењивања и унапређења квалитета;
- **Обезбеђење и стално унапређење квалитета је пре свега задатак и одговорност руководства** Факултета, што се првенствено огледа кроз промену стила руковођења ка унапређењу квалитета наставног процеса, научно-истраживачког рада: ненаставних активности и услова студирања;
- **Стално унапређење свих процеса рада, научно стручне компетентности и способности запослених**, негујући тимски рад, подстичући инвентивност, стваралачку креативност и пословну интуицију сваког запосленог;
- **Активно укључење студената** у дефинисање квалитета и садржаја наставног процеса, ненаставних активности и рада и услова студирања, неговањем и подстицањем сарадње међу студентима;
- **Одговорност за креирање, благовремену примену и обезбеђење квалитета** припада свакој организационој целини: катедри и појединцу за послове које обавља, без могућности преношења на неког другог.

Уведен и сертификован систем обезбеђења (менаџмента) квалитета представља вредан ресурс који стално мора да се одржава и прилагођава променама у организационој култури и пословној околини Факултета што представља искључиву одговорност највишег руководства (Декана) и председника Комисије за обезбеђење квалитета Факултета.

Краљево, 15.12.2023. године



др Миле Савковић, ред. проф.

5. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ

Менаџмент систем ФМГ базира на процесном принципу, односно мрежи међусобно повезаних пословних процеса. Сви пословни процеси су подељени у три категорије:

- α Управљачке или менаџмент;
- α Основне или кључне;
- α Помоћне или процесе подршке.

Кроз **основне процесе** Факултет за машинство и грађевинарство у Краљеву остварује своју Мисију представљену у Поглављу четири, односно пружа услуге (производе) које су наведени у Поглављу два.

Основни процеси су:

- α Улаз у наставни процес;
- α Наставни процес;
- α Развој образовних садржаја;
- α Научно-истраживачки и стручни рад.

Кроз **управљачке процесе** руководство Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (руководство - менаџмент тим) креира будући развој Факултета, обезбеђује ресурсе и надгледа извршење основних и помоћних процеса.

Менаџмент тим је одговоран за дефинисање мисије, визије и политике (квалитета) будућег развоја Факултета узимајући у обзир образовне и научно-истраживачке захтеве регионалне заједнице, Републике Србије и укључивања ФМГ у шири европски образовни простор. Поред тога, руководство ФМГ је одговорно за обезбеђење свих неопходних ресурса да би се пре свега основни процеси адекватно одвијали.

Да би основни процеси на задовољавајући начин функционисали и да би СОК ФМГ задовољио све стандарде које је прописала АК уведени су **помоћни процеси**. Њихов задатак је да: (1) помогну одвијање основних процеса и на тај начин унапреде њихову ефективност и ефикасност; (2) омогуће механизам сталних унапређења квалитета ФМГ, кроз процес самовредновања и унапређења квалитета.

У овој фази развоја менаџмент система за квалитет (СМК) ФМГ базира на концепту обезбеђења квалитета, односно на систему за обезбеђење квалитета ФМГ (СОК-у).

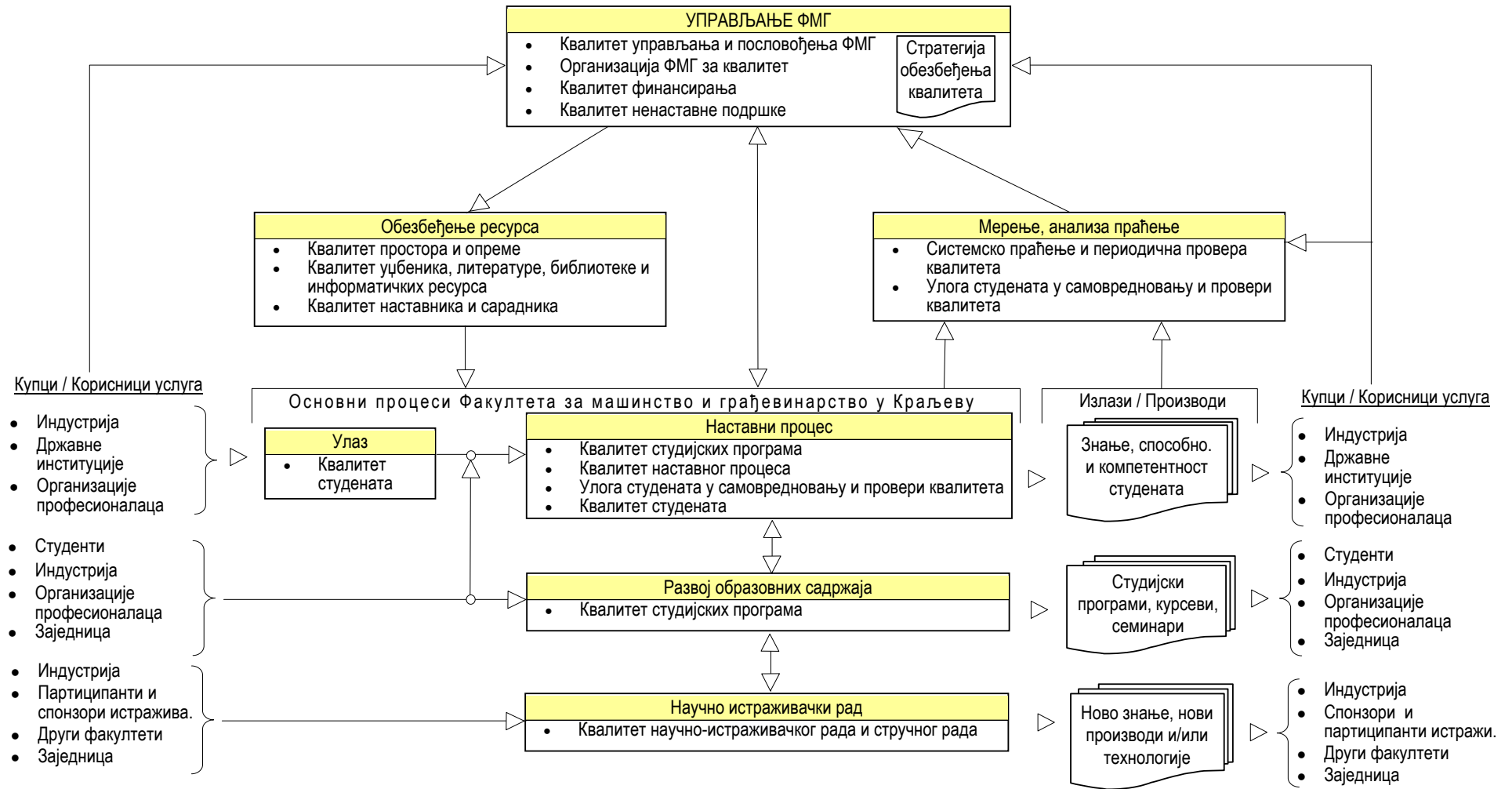
Области обезбеђења квалитета, односно пословни процеси који заједно са Пословником о квалитету чине систем обезбеђења квалитета (СОК) су приказани на блок дијаграму у поглављу шест. Они су излистани у Додатку А у коме се такође налазе њихове везе са процедурама СОК-а.

На блок дијаграму у поглављу шест приказано је како су стандарди обезбеђења квалитета који садрже минимални ниво рада а које је прописала АК уграђени у пословну праксу ФМГ. Тако је у:

- Улаз у наставни процес уграђен стандард који се односи на
 - α Квалитет студената.
- Наставни процес уграђени су стандарди који се односи на
 - α Квалитет студијских програма;

- α Квалитет наставног процеса;
 - α Квалитет студената;
 - α Улога студената у самовредновању и провери квалитета.
- Процесу Развоја образовних садржаја уграђен је стандард
 - α Квалитет студијских програма.
- Процес Научно-истраживачки и стручни рад уграђен је стандард
 - α Квалитет научно-истраживачког и стручног рада.
- Управљања ФМГ уграђени су стандарди
 - α Квалитет управљања и пословођења ФМГ;
 - α Организација ФМГ за квалитет;
 - α Квалитет финансирања;
 - α Квалитет ненаставне подршке.
- Обезбеђење ресурса ФМГ уграђени су стандарди
 - α Квалитет простора и опреме;
 - α Квалитет уџбеника, литературе, библиотеке и информатичких ресурса;
 - α Квалитет наставника и сарадника.
- Мерење, анализа и праћење квалитета на ФМГ уграђени су стандарди
 - α Системско праћење и периодична провера квалитета;
 - α Улога студената у самовредновању и провери квалитета.

6. КОНЦЕПТ ПОСЛОВНИХ ПРОЦЕСА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИНСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВУ



© Др Мирко Ђагић

Слика 6.1 Структура пословних процеса ФМГ са имплементираним стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета

7. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА ЗА МАШИЊСТВО И ГРАЂЕВИНАРСТВО У КРАЉЕВО И СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

Ово поглавље објашњава СОК ФМГ и показује везу између препознатих процеса, области обезбеђења квалитета и стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета које је прописала Комисија за акредитацију високошколских установа Републике Србије.

7.1 Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Савет ФМГ-КВ је на предлог Декана и уз сагласност Наставно-научног већа (одлука бр. 277/2 од 20.3.2018. године) усвојио Стратегију обезбеђења квалитета (одлука бр. 284 од 23.3.2018. године) која је објављена веб сајту <http://www.mfkv.rs>. Декан ФМГ је одговоран да периодично, најмање једном годишње на предлог КОК изврши преиспитивање акционог плана реализације стратегије и саме стратегије и да предложи одговарајуће корективне мере.

Стратегија ФМГ служи као средњорочни план унапређења квалитета. У њу су уграђена јасна опредељења ФМГ да: непрекидно и систематично ради на унапређењу квалитета својих програма, мере обезбеђења квалитета (глобални и појединачни циљеви, принципи којих ће придржавати руководство и сви запослени на ФМГ, акциони план за сваку годину итд.), дефинисане су области на које се односи обезбеђење квалитета (студијски програми, наставни процес, истраживање, вредновање студената, обезбеђење ресурса, ненаставна подршка, процес управљања). Идентификовани су сви субјекти обезбеђења квалитета (руководство, запослени, студенти, тела Факултета) и њихова овлашћења и одговорности, опредељење ФМГ да непрекидно ради на унапређењу културе квалитета и повезаности образовног и научно-истраживачког рада.

Декан ФМГ је одговоран да Стратегију учини јавно доступном, као и да је промовише на Факултету и у јавности.

7.2 Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

ФМГ је у своју пословну праксу (пословне процесе) уградио стандарде обезбеђења квалитета које је прописала АК као што је приказано на структури пословних процеса која је дата у Поглављу шест.

Поступци обезбеђења квалитета којим се испуњавају захтеви из смерница за имплементацију појединачних стандарда су дати у постојећим документима ФМГ као што су Статут, разни правилници, процедуре, упутства, итд. Сви ови документи се наводе када се објашњава начин задовољења сваког појединачног захтева. Тамо где захтеви из смерница за имплементацију стандарда нису или нису довољно добро дефинисани, у постојећим документима биће дефинисани у овом Пословнику за сваки стандард посебно.

После усвајања ових докумената Декан ФМГ је одговоран да учини документа доступна наставницима, студентима и јавности.

У склопу редовног, годишњег преиспитивања СОК ФМГ врши се преиспитивање стандарда и поступака њихове имплементације зашто је одговоран председник КОК-

а, о чему се води запис – Извештај о преиспитивању СОК-а. Он у сарадњи са Деканом дефинише дневни ред и учеснике у преиспитивању. Кроз преиспитивање се анализирају позитивне и негативне стране имплементација појединачних стандарда квалитета. На основу резултата овог преиспитивања дефинишу се одговарајуће корективне и/или превентивне мере и план рада за њихово отклањање односно унапређење са одговорностима и роковима за њихово спровођење.

Високошколска установа спроводи поступак самовредновања у четвртој години од акредитације високошколске установе, односно студијских програма, за период од претходне три године и извештај о поступку и резултатима самовредновања, као и друге податке од значаја за оцену квалитета, објављује на свом сајту и доставља Националном акредитационом телу.

7.3 Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Систем обезбеђења квалитета ФМГ обухвата: политику квалитета, организациону структуру, одговорности, процедуре, процесе и ресурсе који доприносе стварању поверења код студената, њихових породица, послодаваца, државних институција, организација професионалаца, академске заједнице и друштва у најширем смислу, да су академски стандарди (критеријуми) и начин њиховог испуњења на задовољавајући начин имплементирани у раду ФМГ (Дијаграм пословних процеса ФМГ дат у Поглављу шест).

Политика квалитета ФМГ је дата у Поглављу четири овог Пословника, усвојена је и потписана од стране Декана и објављена на веб сајту <http://www.mfkv.rs..>

Организациона структура за квалитет, овлашћења и одговорности наставника, сарадника, студената, стручних органа катедри и КОК су дати у Поглављу три овог Пословника, Статуту ФМГ-КВ пречишћен текст бр. 1125 од 6.12.2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број 245/3 од 27.3.2023. године и Стратегији обезбеђења квалитета (бр. 284 од 23.3.2018. године).

На ФМГ је Стратегијом обезбеђења квалитета, спровођењем студентске анкете (дефинисано у процедури ПР0201 - Процедура самовредновања и провере квалитета), учешћем у Комисији за обезбеђење квалитета (Одлука ННВ бр. 17/6 од 23.04.2008. и Одлука ННВ бр. 17/6 од 18.01.2024.) и осталим органима Факултета обезбеђено је учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе квалитета на ФМГ.

Одлуком Наставно-научног већа бр. 24/6 од 17.1.2023. године именована је Комисија за обезбеђење квалитета у новом саставу.

7.4 Стандард 4: Квалитет студијског програма

На ФМГ-КВ постоје студијски програми свих нивоа студија као што је приказано на слици 1.1. Студијски програми треба да пруже савремен и препознатљив оквир квалификација. Хармонизација и компатибилност студијских програма у европском образовном простору је не само претпоставка прихватања међународних стандарда квалитета, већ и мобилности студената и наставника. Сваки од студијских програма ФМГ је формално и структурно усаглашен са најмање три акредитована (инострани) програма, од којих су најмање два из европског образовног простора, зашто је одговоран Декан и/или руководилац студијског програма кога он именује.

Студијске програме на ФМГ по закону и Статуту ФМГ доноси Сенат Универзитета у Крагујевцу на предлог Наставно-научног већа.

Декан по свом нахођењу може да именује руководиоце студијских програма из реда наставника за сваки студијски програм који ФМГ-КВ изводи или у чијем извођењу партиципира. Улога руководиоца студијског програма може да буде додељена и продекану за наставу.

Одговорност је Декана и/или руководиоца студијског програма да су студијски програми ФМГ-КВ у складу са:

- α Мисијом и циљевима ФМГ, Универзитета у Крагујевцу и да доприносе њиховом испуњењу;
- α Да су научно и стручно утемељени и усаглашени са новим сазнањима у струци и науци;
- α Да су у складу са принципима Болоњске декларације;
- α Да су у складу са свеукупним ресурсима ФМГ;
- α Да су у складу са прописаним законским нормама и стандардима АК;
- α Да курикулум студијског програма подстиче студенте на стваралачки начин размишљања, на дедуктиван начин истраживања као и примену тих знања и вештина у практичне сврхе.

ФМГ је чврсто опредељен да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма и постизању њихове компатибилности са студијским програмима на факултетима у непосредном окружењу, интегрисаном европском простору високог образовања и свету, зашто је примарно одговоран Декан и/или руководилац студијског програма.

Декан и/или руководилац студијског програма је одговоран да најмање једном у четири године а по потреби и чешће организује преиспитивање и ако је потребно да дефинише корективне мере које се односе на:

- α Циљеве студијског програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима ФМГ;
- α Структуру и садржај студијског програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина;
- α Радно оптерећење студената мерено у ЕСПБ;
- α Исоходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

У претходно дефинисано преиспитивање студијског програма морају да буду укључени продекани (за наставу), шефови катедри које учествују у извођењу студијског програма, Председник КОК-а, Проректор за наставу (ако се студијски програм реализује са више других факултета на Универзитету у Крагујевцу), представници Студентског парламента и сви наставници и сарадници који су укључени у извођење студијског програма у датом периоду.

На ФМГ је кроз: (1) учешће у преиспитивању квалитета студијских програма, (2) спровођењем студентских анкета током поступка самовреновања и оцењивања квалитета (у складу са Процедуром ПР0201, Прилог 2) и (3) спровођењем анонимних студентских анкета које покрене Студентски парламент, обезбеђено учешће студената у оцени квалитета студијских програма.

Проверу квалитета студијског програма пре свега чини провера очекиваних исхода учења, знања и вештина које свршени студент треба да стекне. Као могући показатељ

могу послужити студентске анкете, релевантне статистике и повратне информације од послодаваца, на релевантном узорку дипломираних студената. Секретар ФМГ контактира са тржиштем рада да би прибавио информације о свршеним студентима Факултета који раде у региону Краљева и Србији. ФМГ једном у четири године, а по потреби и чешће, прибавља повратне информације од послодаваца, при чему је за организацију ове активности задужен Продекан за наставу, који обрађене и систематизоване податке доставља КОК-у, Декану и/или руководиоцу студијског програма. Ове информације се обавезно разматрају када се преиспитује квалитет студијског програма.

Декан ФМГ је одговоран да се све релевантне информације које се односе на акредитоване студијске програме редовно ажурирају и објављују на веб страници ФМГ <http://www.mfkv.rs/> као и у одговарајућим брошурама које су доступне студентима и јавности.

7.5 Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Наставни процес се одвија према плану и програму за сваки предмет за одређени студијски програм. На почетку школске године студенти се опредељују за изборне предмете.

На почетку семестра руководилац организационе јединице или шеф катедре доставља план и програм наставе продекану за наставу који мора да буде усклађен са потребама и могућностима студената. План наставе обухвата укупан број часова у зимском и летњем семестру, као и недељни фонд часова. План и програм предмета садржи: (1) основне податке о предмету, назив, година, број ЕСПБ бодова, услове; (2) циљ предмета; (3) садржај и структуру предмета; (4) план извођења наставе (предавања, вежбе); (5) начин оцењивања на предмету; (6) уџбеничке, односно обавезну и допунску литературу; (7) податке о наставницима и сарадницима на предмету (дефинисано у Правилнику о правилима студирања на основним и мастер академским студијама број 692/11 од 7.9.2023. године којим је план и програм реализације наставе прецизно дефинисан чланом 10. усваја га ННВ и план рада на предмету прецизирано чланом 11. који наставници достављају студентима.

Настава се изводи кроз предавања и кроз интерактиван рад са студентима, обавезно укључује примере из праксе, мора да подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања, зашто су примарно одговорни наставници и сарадници. Наставник евидентира присуство студената и њихово интересовање у картонима за праћење и евиденцију наставе, а што се исказује кроз поене предиспитних обавеза сваког студента.

Наставници и сарадници су одговорни да током извођења предавања и вежби поступају професионално, придржавају се свих професионалних кодекса и имају коректан однос према студентима.

Продекан за наставу је одговоран да организује и спроведе систематско праћење, оцењивање квалитета наставе на појединачним предметима и да предузме корективне мере за његово унапређење.

У процесу праћења квалитета наставног процеса укључени су и *студенти* који током процеса самовредновања и оцењивања квалитета спроводе анкету о квалитету наставног процеса. Такође у склопу антикорупцијских мера студент може анонимно да стави примедбу на квалитет наставног процеса или било ког рада на Факултету.

Продекан за наставу подноси извештај о испуњености стандарда за квалитет наставе који се на КОК-у преиспитују и према потреби дефинишу неопходне корективне мере. Декан упозорава наставнике и сараднике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања, и обезбеђује им потребне ресурсе за усавршавање. Такође приликом избора/реизбора наставника и сарадника посебно се даје оцена квалитета педагошког рада сваког кандидата.

Продекан за наставу је такође одговоран да редовно врши преиспитивање процеса оцењивања студената на испитима. Код наставника и сарадника код којих се појављује највећи број негативних, а такође и код наставника где су у највећем броју случајева одличне оцене врши се детаљна анализа наставничких критеријума за оцењивање студената. Затим се дају сугестије у циљу побољшања квалитета оцењивања студената и усаглашавања критеријума свих наставника на Факултету.

7.6 Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког рада

ФМГ КВ непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научно-истраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес, зашто је примарно одговорно руководство Факултета (Декан и продекани за наставу и научно-истраживачки рад) и наставници и сарадници који осмишљавају, припремају и реализују пројекте и програме.

Факултет има *Програм Научно-истраживачког рада* (усвојен од стране Наставно-научног већа одлука бр. 1530/4 од 20.9.2019. године) на бази кога је акредитован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије као организација која је компетентна за научно-истраживачки рад. Такође, Факултет је донео *Програм развоја младих кадрова* (усвојен од стране Наставно-научног већа одлука бр. 1530/5 од 20.9.2019. године)

Научно-истраживачки и стручни рад остварује се кроз пројекте који могу да буду лоцирани у научно-истраживачким и стручним јединицама (Поглавље три, Шема унутрашње организације ФМГ).

Одговорност је сваког наставника и сарадника да у оквиру своје компетентности осмишљава, припрема и реализује научно-истраживачке и стручне пројекте на националном и међународном нивоу који морају да буду усклађени са стратешким циљевима ФМГ, као и са националним и европским циљевима високог образовања.

На ФМГ научно-истраживачки и стручни рад спроводи се сагласно *Правилник о научно-истраживачкој, иновационој и стручној делатности* бр. 1027/4 од 12.7.2019. године кроз:

- α Пројекте које одобрава и финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије;
- α Едукационе пројекте (Темпус, и сл.);
- α Међународне пројекте који се реализују у сарадњи са факултетима и институцијама из иностранства;
- α Пројекте који се реализују у сарадњи са факултетима и привредним субјектима из земље;
- α Мултидисциплинарне докторске академске студије;
- α Укључивање студената у истраживање и израду научно-истраживачких и стручних студентских радова.

Све ове пројекте и програме усваја Наставно-научно веће на основу критеријума датих у наставку.

Пројекти које одобрава и финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије:

- α Критеријуми за оцену квалитета научно-истраживачког и стручног рада заснивају се на Индикаторима научне компетентности Министарства.

У оцени квалитета објављених радова узима се у обзир:

- α Број радова (који говори о продуктивности аутора) ;
- α Број цитата (који говори о одјеку који су имали поједини радови) и
- α Фактор одјека часописа (енгл. impact factor, који говори о просечној цитираности чланка објављеног у неком часопису у одређеном раздобљу).

Критеријуми за оцену квалитета истраживачко стручних пројеката:

Оцена квалитета истраживачко стручних пројеката врши се на основу документације коју доставља руководилац пројекта, а која садржи податке о:

- α Теми - назив пројекта;
- α Руководиоцу пројекта;
- α Учесницима пројекта;
- α Опреми која је прибављена средствима пројекта;
- α Утрошку средстава са пројекта;
- α Резултатима пројекта, очекиваној добити итд.

Критеријуми за оцену квалитета научне активности наставника и сарадника на ФМГ оцењују се на основу:

- α Учешћа у финансираним научним пројектима у земљи и иностранству;
- α Броја објављених уџбеника, практикума, збирки задатака, монографија и радова (према показатељима научне компетентности) ;
- α Учешћа у уређивачким одборима домаћих и иностраних научних и стручних часописа;
- α Учешћа наставника на међународним и домаћим научним скуповима по позиву (уводничари пленарних заседања, секција, креирање закључака) ;
- α Учешћа наставника и сарадника на међународним и домаћим стручним скуповима;
- α Учешћа наставника и сарадника у раду домаћих и међународних научних организација, институција, фондација и друштава;
- α Усавршавања наставника и сарадника у иностраним и домаћим научним установама;
- α Учешћа наставника да изводе предавања по позиву на другим страним и домаћим универзитетима;
- α Броја наставника који су одређени за рецензенте међународних, националних и других часописа, књига, монографија и пројеката;
- α Менторства на дипломским и мастер академским студијама и менторства на докторским студијама;

- α Учешћа у комисијама за оцену подобности и одбрану магистарских радова и докторских дисертација;
- α Менторства за студентске радове.

Критеријуми за оцену квалитета научно-истраживачког рада који се организује у оквиру докторских академских студија оцењују се на основу:

- α Броја одбрањених докторских дисертација;
- α Односа броја одбрањених докторских дисертација и броја дипломираних студената;
- α Односа броја одбрањених докторских дисертација и броја наставника;
- α Односа броја наставника и броја наставника који су укључени у научно-истраживачке пројекте;
- α Односа броја публикација у међународним часописима (према критеријуму Министарства за науку Републике Србије) у последњих 10 година и броја наставника;
- α Рецензија и публикација радова у часописима од међународног значаја; потребно је да докторант објави најмање један рад у часопису међународног значаја, часописи на SCI листи, са импакт фактором.

Критеријуми за оцену квалитета студентских радова:

- α Оригиналност и научни допринос резултата;
- α Савременост примењених метода;
- α Актуелност теме;
- α Стил;
- α Самосталност у изради;
- α Коришћена литература.

Одговорност је наставника да резултате и практичне примере са ових пројеката и програма укључе у наставни процес чиме се остварује јединство образовног, научно-истраживачког и стручног рада. Продекан за наставу и Наставно-научно веће је одговорно да приликом усвајања наставног плана за сваки појединачни предмет то преиспита и дефинише корективне мере у циљу унапређења.

ФМГ подстиче све своје запослене да се активно баве научним, истраживачким и стручним радом и да што чешће објављују резултате свога рада кроз следеће:

- α Руководство ФМГ се обавезало кроз циљеве који су дефинисани у Политици квалитета (Поглавље четири овог Пословника) и Стратегији обезбеђења квалитета да ће подстицати покретање и стварати најбоље услове за реализацију научно-истраживачких и стручних пројеката;
- α Одржавањем акредитације ФМГ код Министарства науке Републике Србије као организације које је компетентна за научно-истраживачки рад;
- α Одржавањем стимулативног система располагања и расподеле остварене финансијске добити са пројеката која је у складу са пословном праксом на Универзитету и осталим факултетима;
- α Уградњом критеријума да је број и структура реализованих пројеката и број објављених радова сагласно законским актима обавезан критеријум за

напредовање сваког запосленог у педагошким и научно-истраживачким звањима (Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу (број I-01-480 од 3. 6. 2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број III-01-1035/31 од 25.10.2023. године).

Правилник о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу (број I-01-478 од 03. 06 2022. године –пречишћен текст са изменама и допунама број III-01-256/22 од 31.3.2023. године, III-01-342/27 од 27.4.2023. године и III-01-1035/32 од 25.10.2023. године).

Правилник о условима, начину и поступку избора у звање сарадника Факултета број 1145/5 од 06.10.2015. године и Одлука о изменама и допунама Правилника о условима, начину и поступку избора у звање сарадника Факултета број 627 од 18.05.2018. године).

- α Посебним стимулисањем наставника и сарадника који своје резултате објављују у признатим међународним часописима са SCI листе;
- α Одржавањем стимулативног система располагања и расподеле остварене финансијске добити са пројеката која је у складу са пословном праксом на Универзитету и осталим факултетима.

Наставници и сарадници ФМГ су одговорни да ажурно воде "Референц листе" објављених радова и реализованих научно-истраживачких пројеката и да исте крајем календарске године доставе Продекану за научно-истраживачки рад. Продекан за научно-истраживачки рад сређене податке о обиму и квалитету истраживачког рада сваког наставника и сарадника презентује на састанку КОК када се врши годишње преиспитивање система обезбеђења квалитета. На бази овог преиспитивања Декан покреће одговарајуће корективне мере у циљу унапређења квалитета истраживачког рада наставника и сарадника. Подаци о научно-истраживачким радова се уносе у базу Е-наука.

Резултате научно-истраживачког и стручног рада наставници и сарадници ФМГ објављују у научним и стручним, међународним и домаћим часописима, на научним скуповима и у публикацијама које сагласно Правилнику о уџбеницима и другим наставним средствима (Одлука Наставно-научног већа бр. 540/6 од 16.05.2013.) и Правилник о издавачкој делатности број 257/5 од 22.4.2021. године са изменама и допунама бр. 126/2 од 28.2.2022. године) издаје Факултет.

7.7 Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника на ФМГ обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави и истраживању зашто је одговорно руководство Факултета.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања а спроводе се сагласно Закону о високом образовању ("Службени гласник РС" број 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др.закон, 11/2021-3, 67/2021-3 (др. закон), 67/2021), Статуту Универзитета у Крагујевцу (број II-01-483 од 06. 06 2022. године- пречишћен текст и број II-01-303/3 од 11. 4. 2023. године), Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу (број I-01-

480 од 3. 6. 2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број III-01-1035/31 од 25.10.2023. године) Статуту Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (број 1125 од 6.12.2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број 245/3 од 27.3.2023. године).

ФМГ-КВ се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника који су дати у Закону о високом образовању ("Службени гласник РС" број 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др.закон, 11/2021-3, 67/2021-3 (др. закон), 67/2021), Статуту Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (број 1125 од 6.12.2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број 245/3 од 27.3.2023. године) и Критеријумима за оцену квалитета научне активности наставника и сарадника на ФМГ који су дати у тачки 7.6 овог Пословника.

ФМГ систематски прати, оцењује и подстиче научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника кроз следеће активности:

- α Руководство ФМГ се обавезало кроз циљеве који су дефинисани у Политици квалитета (Поглавље четири овог Пословника) и Стратегији обезбеђења квалитета да ће подстицати покретање и стварати најбоље услове за реализацију научно-истраживачких пројеката, студијских програма, процеса извођења наставе и личног усавршавања сваког запосленог;
- α Одржавањем акредитације ФМГ код Министарства просвете Републике Србије као организације која је компетентна за научно-истраживачки рад;
- α Уградњом критеријума да је број и структура реализованих пројеката и број објављених радова, квалитет претходног педагошког рада сагласно законским актима обавезан критеријум за напредовање сваког запосленог у педагошком звању;
- α Редовним вредновањем квалитета педагошког рада сваког наставника и сарадника који се спроводи кроз студентске анкете током процеса самовредновања и оцењивања квалитета (сагласно процедури ПР 0204) и свих провера квалитета током наставног процеса који су дефинисани у тачки 7.5 овог Пословника.

На ФМГ кроз Студијски програм докторских студија и Програм развоја научно-истраживачког подмлатка врши се селекција младих кадрова и спроводи програм даљег напретка и усавршавања у педагошком и научно-истраживачком и стручном раду.

Руководство ФМГ се обавезало кроз циљеве који су дефинисани у Политици квалитета (Поглавље четири овог Пословника) и Стратегији обезбеђења квалитета да ће омогућити запосленим најбоље услове за лично усавршавање који не заостају за сличним институцијама у земљи, што подразумева омогућавање перманентне едукације и усавршавања, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима сагласно реализацији научно-истраживачких пројеката и сарадње са сродним факултетима из земље и иностранства.

Сагласно Закону о високом образовању ("Службени гласник РС" број 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др.закон, 11/2021-3, 67/2021-3 (др. закон), 67/2021), Статута Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (број 1125 од 6.12.2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број 245/3 од 27.3.2023. године), на ФМГ-КВ при избору и унапређењу наставно-научног и стручног

кадра посебно се вреднују педагошке способности наставника и повезаност његовог рада у образовању са радом на пројектима и у другим областима привредног и друштвеног живота.

7.8 Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената на ФМГ обезбеђује се:

- α Селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин који је прописан у Правилнику о упису студената на студијске програме првог и другог степена академских студија број 1530/7 од 20.9.2019. године и захтевима који су дефинисани у конкурсном материјалу зашто је одговоран Декан;
- α Оцењивањем студената од стране наставника током рада у настави сагласно пословној пракси на универзитетима (књига предмета, правилници о правилима студија итд.);
- α Проверавањем (преиспитивањем) резултата оцењивања и пролазности студената коју спроводи Проректор за наставу по завршетку сваког испитног рока по сваком предмету;
- α На бази резултата претходног преиспитивања Декан на предлог Проректора за наставу, председника КОК или других чиниоца покреће и реализује одговарајуће корективне мере.

На веб страници ФМГ <https://www.mfkv.rs/> налазе се информације о условима студирања, студијским програмима и општим актима по којима ради Факултет, чиме су потенцијалним и уписаним студентима обезбеђене све информације које су важне за њихове студије.

У правилима за расписивање конкурса за упис студената на студијске програме која морају да буду сагласна са Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Крагујевцу број III-01-496 од 11.6.2021. године – пречишћен текст и Правилником о упису студената на студијске програме првог и другог степена академских студија број 1530/7 од 20.9.2019. године, при селекцији студената за упис вреднују се резултати постигнути у претходном школовању и резултати постигнути на пријемном испиту. У конкурс за упис на прву годину студија наводи се број студената који ће бити примљен на одређене студијске програме, услови за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокови за подношење жалби на утврђени редослед као и висина школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Статутом Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву број 1125 од 6.12.2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број 245/3 од 27.3.2023. године, Правилником о упису студената на студијске програме првог и другог степена академских студија број 1530/7 од 20.9.2019. године и Правилницима о правилима студирања на студијама првог и другог степена на ФМГ обезбеђена је једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Кроз *Информатор за студенте* прве године, распоред одржавања наставе и вежби и елаборате свих студијских програма ФМГ, односно кроз књигу за сваки појединачни предмет, који се објављују на веб страници Факултета <https://www.mfkv.rs/>, зашто је

одговоран Декан, студенти се упознају са обавезом похађања и праћења наставе и вежби.

Наставници и сарадници ФМГ су одговорни да студенте оцењују сагласно критеријумима који су дати у књигама предмета за сваки појединачни предмет (дате су у елаборатима студијских програма ФМГ) и правилима и процедурама које су дефинисане у Правилнику о полагању испита и оцењивању на испиту број 1530/8 од 20.9.2019. године, који су објављени на веб страници факултета <http://www.mfkv.kg.ac.rs>, зашто је одговоран Декан.

Продекан за наставу је одговоран да најмање једном у току године а по потреби и чешће анализира, оцењује и дефинише предлоге корективних мера за унапређење метода и критеријума оцењивања студената по предметима а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање. Такође, део одговорности продекана за наставу је да сваке академске године именује туре за студенте прве и друге године основних студија. Именованим турорима се придружује група од око 20 студената, чија је обавеза:

- α Охрабривати и стимулисати студенте у својим активностима;
- α Пратити и водити евиденцију о раду студента;
- α Давати савете и одговарати на питања студената.

Резултати претходних анализа и оцена служе као улазне информације када се најмање једном годишње на састанцима КОК врши преиспитивање СОК ФМГ зашто је одговоран Продекан за наставу и председник КОК-а. Током овог преиспитивања посебно се анализирају усклађеност метода оцењивања и ниво стеченог знања и вештина студената у односу на циљеве, садржај и обим акредитованих студијских програма.

Наставници су одговорни да се током оцењивања студената придржавају највиших професионалних кодекса у универзитетском раду, да су објективни, етични и да имају коректан однос према сваком студенту. Ово значи да је наставник у обавези да на захтев студента или неког другог субјекта стави на увид резултате тестова, задатака итд., на основу којих је студент оцењен.

Продекан за наставу је одговоран да на крају сваке школске године за сваки предмет и за сваког наставника уради анализу кроз коју ће исказати просечну оцену на испиту. Код наставника код којих се појављује највећи број негативних оцена а такође и код наставника код којих се појављује највећи број позитивних оцена врши се детаљна анализа наставничких критеријума за оцењивање студената. Током овог преиспитивања се проверава пролазност студената по предметима, програмима и годинама. Све ове информације служе као улази када се врши преиспитивање СОК зашто је одговоран председник КОК-а. Као резултат овог преиспитивања (сувише ниска пролазност или друге неправилности у оцењивању) Декан предузима одговарајуће корективне мере.

ФМГ је сагласно Статуту, Правилнику о изборима за Студентски парламент бр. 255 од 20.4.2022. године) учешћем у раду Савета ФМГ и ННВ омогућио студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању који је у складу са законским актима.

7.9 Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Доношењем и применом Правилника о уџбеницима и другим наставним средствима ФМГ (Одлука ННВ бр. 540/6 од 16.05.2013. године) и Правилника о раду библиотеке (Одлука ННВ бр. 380/2 од 20.05.2008. године) обезбеђен је квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на ФМГ.

Библиотека је сагласно организационој шеми (Поглавље три овог Пословника) у саставу организационе јединице – научно-истраживачке и стручне јединице и у свом домену доприноси одвијању наставног процеса, процеса развоја образовних садржаја и научно-истраживачког процеса (Слика 3.1).

Кроз Правилник о уџбеницима и другим наставним средствима ФМГ систематично прати и оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим, зашто је одговоран Декан.

Одговорност је сваког предметног наставника да је настава покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима који су студентима унапред познати (морају да буду наведени у Књизи предмета у оквиру сваког студијског програма).

Структура и број библиотечких јединица је усклађен са захтевима студијских програма који су генерисани из књига предмета и броја студената по студијском програму. Продекан за наставу и руководиоца библиотеке су одговорни да према потреби изврше преиспитивање ове усклађености и да на бази ове анализе предложе а Декан да спроведе одговарајуће корективне мере.

Сагласно Правилнику о раду библиотеке ФМГ систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда, библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица (9984), а 7180 наслова тј. библиографских записа као и опремом за рад зашто је одговоран Декан и руководиоца библиотеке.

Студентима и запосленима на факултету на располагању је рачунарска опрема распоређена по кабинетима, лабораторијама, учионицама и две рачунарске лабораторије са по 20 рачунара. Укупан број мрежних прикључака за лабораторије је 46 (два свича по 24 прикључка, од којих је по један заузет за прикључак на локалну мрежу). Поред тога, преко Академске мреже Србије, студенти у студентском дому имају на располагању 17 прикључака за приступ на интернет у собама и такође WI-FI приступ интернету преко Eduroam приступних тачака.

У библиотеци је стално запослена 1 особа, као и 2 особе у пратећим службама са одговарајућим квалификацијама, чиме су задовољени сви национални и европски стандарди за пружање ове врсте услуга.

Декан је одговоран да континуирано прати, оцењује и унапређује компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру. Оцењивање рада библиотеке је такође предмет студентске анкете током процеса самовредновања и оцењивања квалитета сагласно процедури ПР0201 (Прилог 2 - Студентска анкета).

Руководилац библиотеке је одговоран да објави обавештење о условима коришћења услуга библиотеке (извод из Правилника о раду библиотеке и Правила о раду читаонице) чиме су студенти упознати са начином рада у библиотеци и рачунарском центру.

Библиотека је смештена у приземљу објекта 1 на површини од 51,70 m² чиме се студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружају адекватни услови за рад.

7.10 Стандард 10: Квалитет управљања високошколском устаномом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања ФМГ и квалитет ненаставне подршке је обезбеђен дефинисањем овлашћења и одговорности органа управљања (Савета Факултета), органа пословођења (Декана, продекана), стручних органа (Наставно-научног већа), Студентског парламента, КОК, итд., и Административно техничке јединице кроз коју се остварује ненаставна подршка раду Факултета (Слика 3.1) и перманентним праћењем и провером њиховог рада сагласно Статуту Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву (број 1125 од 6.12.2022. године – пречишћен текст са изменама и допунама број 245/3 од 27.3.2023. године), Правилнику о организацији и систематизацији послова на ФМГ број 285 од 23.3.2018. године са изменама и допунама број 1028 од 15.7.2019. године, број 137 од 12.2.2020. године, број 544 од 19.7.2022. године и број 1063 од 29.11.2023. године и оцењивањем од стране студената коришћењем студентске анкете током процеса самовредновања и оцењивања квалитета.

Овлашћења и одговорности Савета ФМГ, Декана, продекана, ННВ, КОК-а, Секретара као и структура, делокруг рада организационих целина (приказани су на Шеми унутрашње организације - Слика 3.1) као и координација и контрола су дефинисани Статутом ФМГ.

Савет Факултета приликом усвајања годишњег извештаја о пословању врши преиспитивање организације, управљања Факултетом оцењује рад управљачког и ненаставног особља и на бази тога покреће корективне мере које могу бити образовање унутрашњих организационих јединица на предлог ННВ, или неке друге. С друге стране организацију, управљање факултетом, рад управљачког и ненаставног особља оцењују студенти у оквиру студентске анкете током спровођења поступка самовредновања и оцењивања квалитета. Све ове информације представљају улаз у процес преиспитивања функционисања СОК-а на годишњем нивоу, зашто је одговоран Председник КОК-а.

Статутом ФМГ, Правилником о раду и Правилником о систематизацији радних места на ФМГ дефинисани су услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља.

Рад и деловање пословодног (управљачког) и ненаставног особља су доступни оцени:

- α Наставника - кроз рад ННВ;
- α Ненаставног особља - кроз зборове запослених;
- α Студената кроз - студентску анкету спровођењем поступка самовредновања и оцењивања квалитета и
- α Јавног мњења кроз - информације о пословању Факултета које се објављују на веб страници <http://www.mfkv.kg.ac.rs>.

Сходно Правилнику о организацији и систематизацији послова на ФМГ број 285 од 23.3.2018. године са изменама и допунама број 1028 од 15.7.2019. године, број 137 од 12.2.2020. године, број 544 од 19.7.2022. године и број 1063 од 29.11.2023. године на ФМГ у ненаставним активностима ангажовано је 20 запослених чиме је обезбеђен

довољан број и квалитет ненаставног особља у складу са захтевима стандарда за акредитацију.

Руководство ФМГ се обавезало кроз циљеве који су дефинисани у Политици квалитета (Поглавље четири овог Пословника) и Стратегији обезбеђења квалитета да ће стварати најбоље услове за лично усавршавање сваког запосленог па тако и управљачког и ненаставног особља.

7.11 Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Простор и опрема за наставу на ФМГ испуњавају минимум захтева стандарда националне АК, како по обиму, тако и по структури, зашто је одговоран Декан. На ФМГ се стално прилагођава обим и структура простора и опреме потребама студената и студијских програма, и усклађују се са стандардима на факултетима у развијеним земљама Европске Уније, зашто је одговоран Декан.

За квалитетно обављање своје мисије која је дефинисана у Поглављу четири ФМГ поседује следеће примарне просторне капацитете:

- α Три амфитеатра са укупном површином 534,35 м². Амфитеатри су опремљени са: рачунаром, прикључком на Интернет преко академске мреже, видео-пројектором, платном за пројектовање, по две клизне табле и са довољним бројем столица (120 +60=180) за све студенте из групе која слуша предавање;
- α 11 учионица са укупном површином 570,09 м². Учионице у којима се изводе предавања су опремљене свом неопходном опремом за извођење предавања и вежби;
- α 13 наставних лабораторија са укупном површином 712,69 м² за самостално извођење вежби/експеримената из појединих предмета. Лабораторије поседују 217 места са опремом намењеном за извођење сваке вежбе. Уређаји се по потреби еталонирају и одржавају у функционалном стању. На предметима на којима се изводе показне вежбе, сале за вежбање су опремљене и једним радним местом на коме вежбу/ експеримент демонстрира асистент или наставник;
- α 41 наставна кабинета са укупном површином 783,65 м². Сви кабинети су опремљени са прикључцима за Интернет преко академске мреже, телефонским прикључком и потребном канцеларијском опремом;
- α Библиотеку са површином 35,40 м². Библиотека садржи:
 - Све потребне уџбенике и остале публикације које се користе у настави;
 - Магистарске тезе, докторске дисертације, специјалистичке и дипломске радове одбрањене на ФМГ-КВ из одговарајућег поља студија и делатности ФМГ-КВ;
 - У папирној форми, библиотека располаже са свим домаћим часописима, на које је претплаћена а обезбеђен је приступ преко Интернета и КОБСОН-а базама иностраних часописа одговарајућег научног поља.
- α Читаоницу са површином 58,21 м². Читаоница располаже са 30 места за студенте;

- α 2 рачунарске лабораторије са површином 110,52 м² и 40 радних места. Сва радна места су опремљена савременим рачунарима. Рачунарска учионица/сала је отворена за студенте од 8 до 20 часа сваког радног дана;
- α Просторије за администрацију површине 403,14 м² у којима су смештене Административно техничке организационе јединице којима се јасно делегира одговорност за основне академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије. Свака организациона јединица има посебну просторију, опремљену орманима за документацију, као и радним местима са рачунаром прикљученим на Интернет за сваког запосленог;
- α Студентски парламент располаже са 3 просторије: 1) просторија студентског парламента у којој је смештен конференцијски сто са два рачунара која су прикључена на Интернет преко академске мреже, телефонском линијом и осталом канцеларијском опремом и читаоница. Осим тога, за потребе студената, на факултету постоји Скриптарница и Студентски клуб.

Пре почетка сваке школске године Продекан за наставу утврђује потребан обим простора за извођење наставе према броју уписаних студената. Уколико је постојећи обим недовољан према стандардима националне Комисије за акредитацију (најмање 4 м² бруто простора по студенту, односно 2 м² по студенту за извођење наставе по сменама), Продекан за наставу израчунава квадратуру и одређује спецификацију потребног додатног простора, како би се задовољио стандард.

Продекан за наставу на крају летњег семестра одржава састанак са шефовима свих катедри, и заједно са њима дефинише потребну опрему и потрошни материјал за извођење наставе у наредној школској години.

Уколико постојећа опрема не задовољава, продекан саставља списак за набавку нове опреме, са детаљном спецификацијом типа, количине и оквирне цене. Продекан за наставу такође саставља спецификацију потребног потрошног материјала за наставу.

Најкасније до 1. септембра текуће године Продекан за наставу доставља Декану факултета спецификацију и квадратуру потребног додатног простора, као и списак потребне нове опреме за наставу и потрошног материјала.

Ако се захтева, Декан уз помоћ Секретара факултета и Шефа финансијске службе уговара додатни простор са другим образовним установама и спроводи поступак јавне набавке нове опреме и потрошног материјала.

На Факултету је реализована информационо комуникациона мрежа чију структуру чини локална УТП мрежа са три чвора и 108 прикључака. У сврхе коришћења Интернета Факултет је повезан оптичким линком на Академску мрежу Србије (АМРЕС). Факултет за потребе наставног особља и студента користи информационе системе ФИС и ФИМЕС Електротехничког факултета у Београду. Преко Народне библиотеке Србије, односно КОБСОН-а омогућен је свим запосленим и студентима несметан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе на факултету.

Декан је одговоран да ова опрема буде у складу са савременим трендовима у информационо комуникационим технологијама и да одговара потребама запослених и студената факултета.

Преиспитивање квалитета простора и опреме је саставни део преиспитивања СОК зашто је одговоран Председник КОК-а.

7.12 Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања ФМГ обезбеђује се кроз:

- α Стабилне изворе финансирања делом од стране државе, школарина самофинансирајућих студената, научно-истраживачких и развојних пројекта, итд.;
- α Финансијским планирањем расподеле остварених средстава;
- α Транспарентности у употреби финансијских средстава у што имају увид државна надлежна тела, запослени, студенти и јавност.

На тај начин се обезбеђује финансијска стабилност у дугом року, зашто је одговоран Декан и Савет факултета.

Факултет је буџетска установа те стога има дугорочно обезбеђена финансијска средства која су неопходна за реализацију наставног процеса и делом процеса Развоја образовних садржаја. Квалитетно финансирање научно-истраживачког процеса обезбеђује се преко пројекта основних истраживања и пројекта технолошког развоја које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, пошто је ФМГ акредитована организација највише научне компетенције за реализацију ових пројекта. Такође ови пројекти могу да буду финансирани од стране међународних субјекта. Стручни и развојни пројекти се финансирају од стране наручиоца који могу бити сви привредни субјекти.

Процентуални удео субјекта у финансирању ФМГ се мења из године у годину али са великом вероватноћом може да се каже да:

- α Оснивач, односно држава учествује са 77,92 %;
- α Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије по свим пројектима са 13,93 %;
- α Пројекти са привредом са 1.45 %;
- α Други облици финансирања са 6,70 %.

Расподела свих финансијских средстава остварује се у складу са пословном праксом која је устаљена на високошколским установама чији је оснивач Република Србија, зашто је одговоран Декан.

ФМГ обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет факултета (Извештај о финансијском пословању).

Декан је одговоран да Извештај о финансијском пословању на годишњем нивоу буде доступан преко веб странице Факултета <https://www.mfkv.rs/> наставницима и сарадницима, студентима, осталим запосленим и јавности у најширем смислу.

7.13 Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

ФМГ обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета преко:

- α Студентског парламента који је основан 2008. године;
- α Именовањем чланова Савета, ННВ ФМГ и КОК-а из редова студената;
- α Спровођењем анонимне студентске анкете током процеса самовредновања и оцењивања квалитета.

Одлуком ННВ о [именовању КОК-а у новом саставу. 24/6 од 17.1.2023.](#) године именовани су чланови КОК-а из редова студената.

Студенти преко својих представника који учествују у раду ННВ, КОК-а, кроз рад Студентског парламента, спровођењем студентске анкете током процеса самовредновања и оцењивања квалитета и увидом у акта Факултета на веб страници <https://www.mfkv.rs/> на одговарајући начин дају мишљење о Стратегији, документима обезбеђења квалитета (Пословник, процедуре, упутства, Правилници, ...) укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета.

Сагласно Процедуре за самовредновање и оцењивање квалитета (ПР0201-Прилог 2) током процеса самовредновања и оцењивања квалитета спроводи се анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Декан ФМГ и Председник КОК-а су одговорни да се резултати (завршни-збирни извештај) ове анкете објаве на веб страници Факултета <https://www.mfkv.rs/> и тиме је учине доступним јавности, укључујући и укупну оцену самовредновања и оцене квалитета на ФМГ.

Студенти су преко учешћа у раду ННВ и кроз предлоге који долазе из Студентског парламента активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

7.14 Стандард 14: Системско праћење и периодична провера квалитета

Расподела овлашћења и одговорности у поступку обезбеђења квалитета на ФМГ је дефинисана у тачки 3.2 овог Пословника. На основу овог може се констатовати да је примарна одговорност за квалитет рада и функционисања на Факултету делегирана Декану. Као тело које помаже Декану у поступку унапређења и одржавања квалитета формирана је Комисија за обезбеђење квалитета (КОК) чији је задатак између осталог и да прикупља све релевантне информације које су важне за квалитет ФМГ, да их систематизује и најмање једном годишње организује и спроведе преиспитивање функционисања Система обезбеђења квалитета (СОК-а). На бази резултата преиспитивања Декан уз сагласност ННВ дефинише и спроводи одговарајуће корективне мере чиме се успоставља механизам сталног унапређења квалитета. За спровођење периодичних провера, самовредновања и оцењивања квалитета, сагласно процедури Самовредновања и оцењивања квалитета (ПР0204) формира се *поткомисија за самовредновање и оцењивање квалитета* као привремено тело чија овлашћења и одговорности су дефинисана у тачки 3.2 овог Пословника.

Сагласно тачки 7.4 овог Пословника Секретар Факултета и Проректор за наставу су одговорни да редовно обезбеђују повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама свршених студената ФМГ и да исте доставе Председнику КОК-а који је одговоран за њихово укључивање у процес преиспитивања функционисања СОК-а.

Декан је одговоран да обезбеди податке потребне за упоређивање ФМГ са страним сродним високошколским установама у погледу квалитета и да исте достави Председнику КОК-а који је одговоран за њихово укључивање у процес преиспитивања функционисања СОК-а.

Руководство факултета је одговорно да обезбеди примену свих докумената СОК-а којим се обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета, овај Пословник, процедура ПР0204, итд.

ФМГ спроводи периодичну проверу квалитета сагласно Процедуре са самовредновање и оцењивање квалитета (ПР0204) током које се проверава спровођење утврђене Стратегије и поступака за обезбеђење квалитета као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно су укључени резултати студентских анкета. Самовредновање се спроводи најмање једном у три године.

Са резултатима спроведеног самовредновања и оцењивања квалитета сагласно процедури ПР0204 упознају се наставници и сарадници кроз седнице ННВ, студенти кроз Студентски парламент, Комисија за акредитацију и проверу квалитета и јавност пошто се Завршни-збирни извештај о самовредновању и оцењивању квалитета објављује на веб страници ФМГ <https://www.mfkv.rs/>, зашто је одговоран Декан.

7.15 Стандард 15: Квалитет докторских студија

На ФМГ-КВ постоје студијски програми свих нивоа студија као што је приказано на слици 1.1. Студијски програм Докторских академских студија (ДАС) је формално и структурно усаглашен са најмање три акредитована (инострана) програма, од којих су најмање два из европског образовног простора, зашто је одговоран Декан и/или руководиоца студијског програма кога он именује.

Декан по свом нахођењу може да именује руководиоца докторских студија из реда наставника докторских студија. Улога руководиоца студијског програма ДАС може да буде додељена и продекану за наставу.

Одговорност је Декана и/или руководиоца студијског програма ДАС је да студијски програм ФМГ-КВ буде у складу са:

- α Мисијом и циљевима ФМГ, Универзитета у Крагујевцу и да доприносе њиховом испуњењу;
- α Да је научно и стручно утемељен и усаглашени са новим сазнањима у струци и науци;
- α Да је у складу са принципима Болоњске декларације;
- α Да је у складу са свеукупним ресурсима ФМГ;
- α Да је у складу са прописаним законским нормама и стандардима АК;
- α Да курикулум студијског програма подстиче студенте на стваралачки начин размишљања, на дедуктиван начин истраживања као и примену тих знања и вештина у практичне сврхе.

ФМГ је чврсто опредељен да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета студијског програма ДАС и постизању њихове компатибилности са студијским програмима на факултетима у непосредном окружењу, интегрисаном европском простору високог образовања и свету, зашто је примарно одговоран Декан и/или руководиоца студијског програма.

Декан и/или руководиоца студијског програма је одговоран да најмање једном у четири године а по потреби и чешће организује преиспитивање и ако је потребно да дефинише корективне мере које се односе на:

- α Циљеве студијског програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима ФМГ;
- α Структуру и садржај студијског програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина;

- α Радно оптерећење студената мерено у ЕСПБ;
- α Исоходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања.

Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научно-истраживачког рада, осавремењавање садржаја студијског програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

Наставни процес се одвија према плану и програму за сваки предмет за одређени студијски програм. На почетку школске године студенти се опредељују за изборне предмете. *Наставници и сарадници* су одговорни да током извођења предавања и вежби поступају професионално, придржавају се свих професионалних кодекса и имају коректан однос према студентима.

Факултет прати, анализира и унапређује постизање научних способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената ценећи:

- Научно-истраживачке резултате и оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, презентују јавности, патентирају или реализују кроз призната нова техничка и технолошка решења;
- доприносе у развоју научне дисциплине кроз укључивање у домаће или међународне научно-истраживачке пројекте;
- развој вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју;
- поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе;

Факултет прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске студије ценећи:

- друштвене потребе и потребе развоја науке, уметности, образовања и културе;
- своје материјалне и научно-истраживачке ресурсе, и расположивост савремене истраживачке опреме и лабораторијског простора намењеног студентима докторских студија.

Факултет непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина неопходан за даљи развој каријере, и напредак у истраживању, и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.

Факултет прати, критички оцењује и непрекидно подстиче научни, односно уметнички напредак својих наставника, посебно ментора у настојању да унапређује однос броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија а у циљу стварања повољнијег истраживачког окружења за своје студенте.

Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности. Установа обезбеђује јавну доступност реферата о прихватању дисертације и објављених научно-истраживачких резултата које је кандидат остварио.

Декан ФМГ је одговоран да се све релевантне информације које се односе на акредитоване студијске програме редовно ажурирају и објављују на веб страници ФМГ <http://www.mfkv.rs/> као и у одговарајућим брошурама које су доступне студентима и јавности.